Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis
Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

Penelaah
Syamsul Hadi
Rosmayanti Mutiara

Penyelia
Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator
Yul Chaidir

Penyunting
Endah Nur Fatimah

Penata Letak (Desainer)
Riko Rachmat Setiawan

Penerbit
Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan Pertama 2021
ISBN: 978-602-244-423-7 (Jil.Lengkap)
978-602-244-424-4 (Jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Baar Metanoia 11/40 pt., Lutz Baar.
xviii, 198 hlm.: 21 x 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikann Agama Islam dan Budi Pekerti terselenggara atas kerja sama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan Kementerian Agama. Kerja sama ini tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 57/IX/PKS/2020 dan Nomor: 5341 TAHUN 2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam.

Pada tahun 2021, kurikulum ini akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Allah Swt., bahwa penulisan Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti hasil kerjasama antara Kementerian Agama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini disusun sebagai upaya untuk menyiapkan peserta didik agar menjadi insan yang religius dan berbudi pekerti sebagaimana diamanatkan pada Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa tujuan pendidikan adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mencapai sasaran di atas, maka sudah selayaknya kita mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terbentuknya Pelajar Pancasila.

Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama, yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini disusun sesuai dengan Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020–2035 bahwa peningkatan kualitas pendidikan nasional dilakukan dengan memperbaiki kurikulum nasional, pedagogi, dan penilaian.

Materi yang diajarkan dalam buku ini sejalan dengan upaya untuk pengembangan peserta didik, yaitu nilai-nilai dan ajaran Islam yang sangat mulia dan luhur untuk dijadikan suatu *habbit* dalam penanaman sikap, memperluas wawasan dan pengetahuan, serta mengembangkan keterampilan peserta didik agar menjadi muslim yang *kaaffah*.

Buku ini juga menghadirkan nilai-nilai moderasi beragama yang perlu diserap oleh peserta didik. Penguatan moderasi beragama di Indonesia saat ini penting dilakukan karena bangsa Indonesia adalah bangsa yang majemuk dengan bermacam suku, bahasa, budaya dan agama. Indonesia merupakan negara yang memandang penting nilai-nilai agama, walaupun bukan merupakan suatu negara yang berdasarkan pada agama tertentu.

Moderasi beragama penting untuk digaungkan dalam konteks global di mana agama menjadi bagian penting dalam perwujudan peradaban dunia yang bermartabat. Moderasi beragama diperlukan sebagai upaya untuk senantiasa menjaga agar tafsir dan pemahaman terhadap agama tetap sesuai dengan koridor berbangsa dan bernegara sehingga tidak memunculkan cara beragama yang ekstrim.

Kementerian Agama dalam kesempatan ini menyampaikan apresiasi yang tinggi kepada Pusat Kurikulum dan Perbukuan yang telah bekerja dengan sungguh-sungguh bersama Tim Penulis dalam menyiapkan buku ini.

Semoga buku ini menjadi sesuatu yang bermakna bagi masa depan anak-anak bangsa. Amin.

Jakarta, Februari 2021
Direktur Pendidikan Agama Islam

Dr. Rohmat Mulyana Sapdi

Prakata

Bismillāhirraḥmānirraḥīm

Anak–anakku, kalian adalah anak-anak yang hebat, saleh, dan menjadi kebanggaan ayah dan bunda karena kalian rajin beribadah, sangat menyayangi orang tua, selalu berbuat baik pada sesama, dan menyayangi semua ciptaan Allah Swt.

Anak-anakku, kalian sedang membaca Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas I yang di dalamnya terdapat 10 bab, yaitu 5 bab semester 1 dan 5 bab semester 2. Materi yang akan kalian pelajari terdiri atas materi tentang Al-Qur'an, rukun Islam, rukun iman, budi pekerti, dan kisah para nabi.

Setiap bab pada buku ini mengajak kalian untuk berpikir kritis dengan mencermati gambar yang disajikan. Kalian juga akan diajak untuk bersikap dan bertekad kuat untuk menjadi anak yang berhati teguh dan berbudi pekerti luhur. Selain itu, kalian akan diarahkan untuk bekerja sama dengan teman kalian dalam mengerjakan tugas-tugas yang ada di dalam buku ini.

Buku ini sangat menyenangkan karena kalian juga akan diajak untuk bernyanyi dan membuat karya bersama teman-teman kalian. Semoga kalian bersemangat dalam membaca dan mempelajari buku ini sehingga kalian dapat memahami dan mengamalkan isi materinya dalam kehidupan sehari-hari. Amin.

Jakarta, Februari 2021

Tim Penulis

Daftar Isi

Pedoman Transliterasi

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/u/1987.

A. Penulisan Huruf (Konsonan)

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Ṡa	Ṡ	S (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ḥ	Ḥ	H (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Ża	Ż	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye

14	ص	Ṣd	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'Ain	'—	Apostrof terbalik
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Wau	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	—'	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	*Fatḥah*	A	A
ـِ	*Kasrah*	I	I
ـُ	*Ḍammah*	U	U

Contoh:

كَتَبَ : *kataba* بِرَبِّ : *birabbi* يُوَسْوِسُ : *yuwaswisu*

C. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ـَا	*fatḥah* dan *alif*	ā	a dan garis di atas
ـِي	*kasrah* dan *ya*	ī	i dan garis di atas
ـُو	*Ḍammah* dan *wau*	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَالِكِ : *māliki* سِجِّيلٍ : *sijjīlin* يُوْلَدْ : *yūlad*

D. Diftong

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَيْ	*fatḥah* dan *ya*	ai	a dan i
ـَوْ	*fatḥah* dan *wau*	au	a dan u

Contoh:

اَرَءَيْتَ : *araaita* سَوْفَ : *saufa*

Pedoman Pelafalan Transliterasi

Panduan pelafalan transliterasi ini adalah panduan yang diberikan kepada pengguna buku, khususnya peserta didik agar dapat melafalkan (lisan) lambang bunyi huruf Arab yang telah ditransliterasikan dengan benar sesuai bunyi aslinya.

Berikut adalah beberapa ketentuan cara pelafalan transliterasi:

1. Perhatikan beberapa huruf Arab yang fonemnya tidak ada padanannya di dalam bahasa Indonesia, seperti huruf-huruf berikut.

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Pelafalan
1	ث	Ṡa	Ṡ	Ts
2	ح	Ḥa	Ḥ	Ch
3	خ	Kha	Kh	Kh
4	ص	Żal	Ż	Dz
5	ذ	Syin	Sy	Sy
6	ش	Ṣad	Ṣ	Sh
7	ض	Ḍad	Ḍ	D
8	ط	Ṭa	Ṭ	Th
9	ظ	Ẓa	Ẓ	Zh
10	غ	Gain	G	Gh

Keterangan: dalam pelafalannya tetap membutuhkan contoh dan bimbingan dari guru.

2. Transliterasi dengan vokal panjang pelafalannya pun ikut panjang. Contoh: *māliki* dilafalkan *maaliki*.

3. Kata yang mengandung lam *jalalah* (kata Allah)
   a. Ketika sebelum kata Allah berharakat *kasrah* (ـِـ), maka kata Allah akan tetap berbunyi sesuai tulisannya. Contoh: *bismillāhi* dilafalkan sama *bismillaahi*.

   b. Adapun ketika sebelum kata Allah berharakat *fathah* dan *dammah*, maka kata Allah akan berbunyi berbeda dengan tulisannya. Contoh: *Allāhu Akbar* dilafalkan *Alloohu Akbar*.

4. Ada 8 huruf Arab yang fonemnya ketika berharakat fathah tidak dibaca "a", tetapi "o". Huruf-huruf tersebut adalah:

خ	Kho	ر	Ro	ص	Sho	ض	Dlo
ط	Tho	ظ	Dho	غ	Gho	ق	Qo

Contoh:

Rabbika berbunyi *Robbika*

Khalaqa berbunyi *Kholaqo*

Al-Khāliq berbunyi *Al-Khooliq*

Kasrah berbunyi *Kasroh*

Al-'Aṣr berbunyi *Al-'Ashr*

Ṣalāt berbunyi *Sholaat*

Petunjuk Penggunaan Buku Siswa

Tujuan Pembelajaran

Merupakan tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran pada materi yang disuguhkan.

Peta Konsep

Merupakan gambar bagan dan ilustrasi yang menyambungkan antara tema utama dan subtema yang bermakna sehingga dapat menjelaskan konsep materi secara utuh dengan sederhana.

Gambar Pemantik

Merupakan sebuah gambar yang disertai sebuah pertanyaan pemantik di bawahnya untuk menggugah rasa ingin tahu peserta didik.

Sikapku

Merupakan capaian sikap spiri-tual dan sosial dari peserta didik dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang disuguhkan.

Kegiatanku

Merupakan aktivitas individual yang harus dilakukan oleh peserta didik dalam pembela-jaran agar tujuan pembelajaran tercapai.

Kegiatan Kelompokku

Merupakan aktivitas pembelaja-ran yang harus dilakukan secara berkelompok agar peserta didik terbiasa dan terampil dalam berkolaborasi, berinteraksi, dan bekerja sama dengan sesama.

Kuuji Kemampuanku

Merupakan capaian pengetahuan peserta didik dalam pembelajaran. Rubrik ini ditampilkan agar peserta didik dapat mengetahui target pengetahuan yang harus dicapai dalam setiap pembelajaran.

Tekadku

Merupakan ajakan dan per-nyataan diri peserta didik dalam menerapkan pendidikan karakter sesuai dengan sikap yang terkandung dalam materi pembelajaran pada buku siswa.

Ayo, Menyanyi

Merupakan nyanyian sesuai dengan pembahasan pada tiap-tiap bab. Nada lagu yang dinyanyikan adalah nada lagu yang sudah dikenal anak-anak, tetapi lirik lagunya diubah dan disesuaikan dengan materi.

Aku Anak Saleh

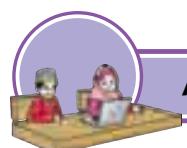
Merupakan ajakan dan pernyataan diri peserta didik dalam menerapkan pendidikan karakter sesuai dengan sikap yang terkandung dalam materi pembelajaran pada buku siswa.

Islam Rahmat Untuk Semua

Merupakan ajakan dan pernyataan diri peserta didik dalam mengimplementasikan perilaku beragama, khususnya pemahaman bahwa Islam adalah *Raḥmat li al'ālamīn.*

Aku Pelajar Pancasila

Merupakan nilai-nilai luhur bangsa yang termaktub dalam Profil Pelajar Pancasila, yaitu pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong, dan berkebinekaan global.

Rangkuman

Merupakan ringkasan dari keseluruhan materi dalam setiap bab. Rubrik ini dibuat untuk membantu peserta didik memahami dan mengetahui isi materi.

Ayo Kerjakan

Merupakan soal isian dengan tujuan sebagai alat evaluasi ketercapaian pembelajaran pada setiap babnya.

Aku Ingin Tahu

Merupakan pembelajaran kekinian dengan memanfaatkan jaringan internet. Peserta didik diberikan motivasi untuk mencari sumber belajar di internet dengan didampingi oleh orang tua.

Pengayaan

Merupakan materi pengayaan dengan tujuan menambah pengetahuan peserta didik yang mendapatkan nilai melebihi batas minimum.

Komentar Orang Tua

Merupakan sarana interaksi antara guru dan orang tua/wali murid terkait dengan perkembangan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.

Aku Anak Saleh

Allah Swt. Tuhanku

Islam Agamaku

Al-Qur'an Kitabku

Muhammad saw. Nabiku

Indonesia Negaraku

Pancasila Dasar Negaraku

Merah Putih Warna Benderaku

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1
Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso
ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 1

Aku Cinta Al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

1. membiasakan diri melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an;
2. memiliki sikap pemberani;
3. menjelaskan makna Al-Qur'an dengan benar;
4. melafalkan huruf hijaiah dengan fasih;
5. menyebutkan arti harakat dengan baik;
6. menyebutkan macam–macam harakat; dan
7. menghafalkan surah Al-Fātiḥah dengan lancar

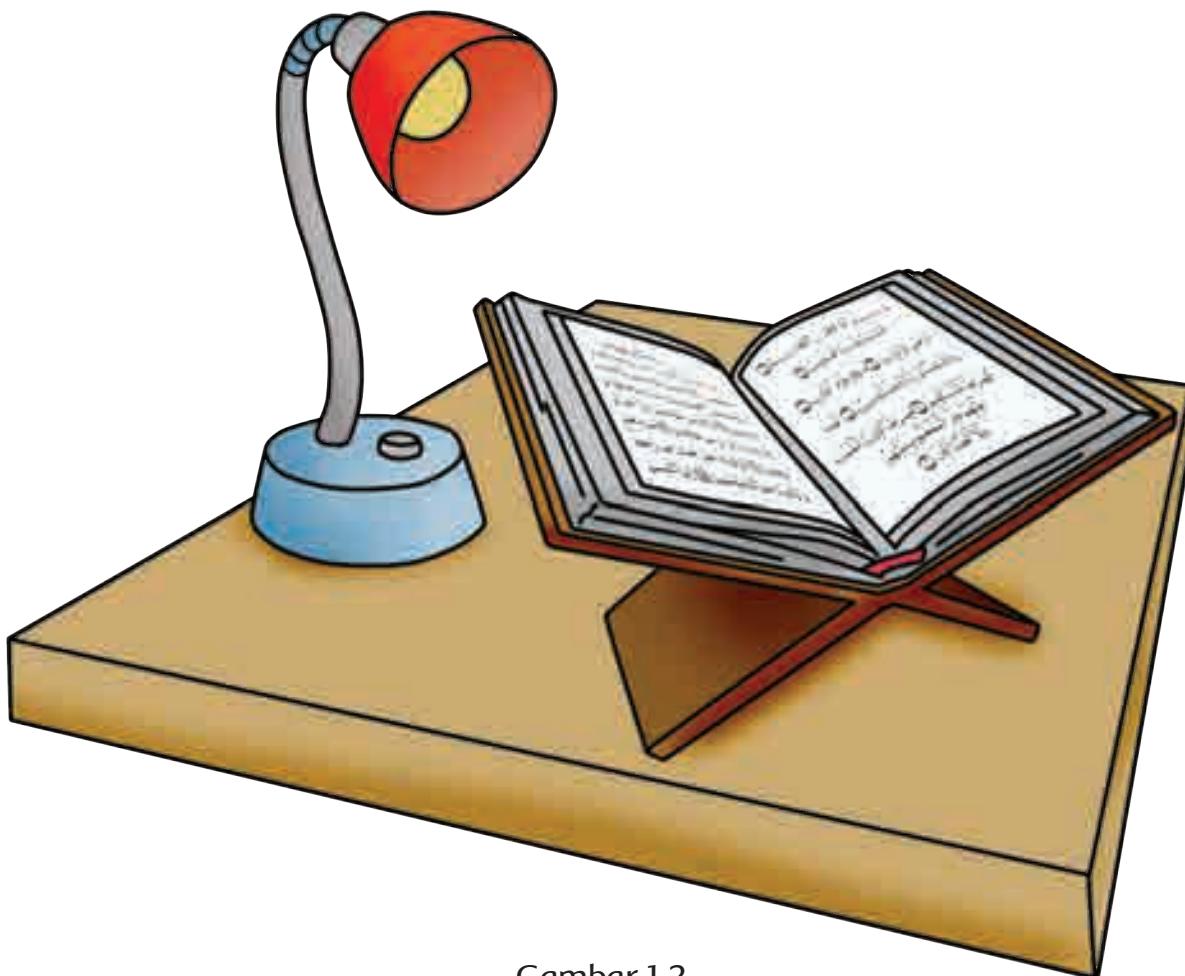
Peta Konsep

Aku Cinta Al-Qur'an

- Al-Qur'an Adalah kitabku
- Aku Tahu Huruf hijaiah
- Aku Hafal Surah Al-Fātiḥah
- Aku Tahu Harakat

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 1.1 Ahmad dan Fatimah gemar membaca al-Qur'an

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang ....

....

....

....

A. Al-Qur'an Adalah Kitabku

Ayo, kalian perhatikan gambar berikut ini.

Gambar 1.2

Gambar tersebut adalah Al-Qur'an.
Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam.
Membaca Al-Qur'an disayang Allah.

Aku gemar membaca Al-Qur'an.

Kegiatan Kelompokku

Aku duduk bersama teman kelompok.
Kelompok kami diberi Al-Qur'an.
Kami membuka dan melihat isinya.

Gambar 1.3 Ahmad dan temannya mengenal al-Quran

Kuuji Kemampuanku

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam.		
2.	Membaca Al-Qur'an mendapat pahala.		
3.	Kita harus gemar membaca Al-Qur'an.		

B. Aku Tahu Huruf Hijaiah

Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiah.
Jumlah huruf hijaiah ada dua puluh delapan.
Berikut ini adalah huruf hijaiah.

ا ب ت ث ج

ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن

و ه لا ء ي

Sikapku

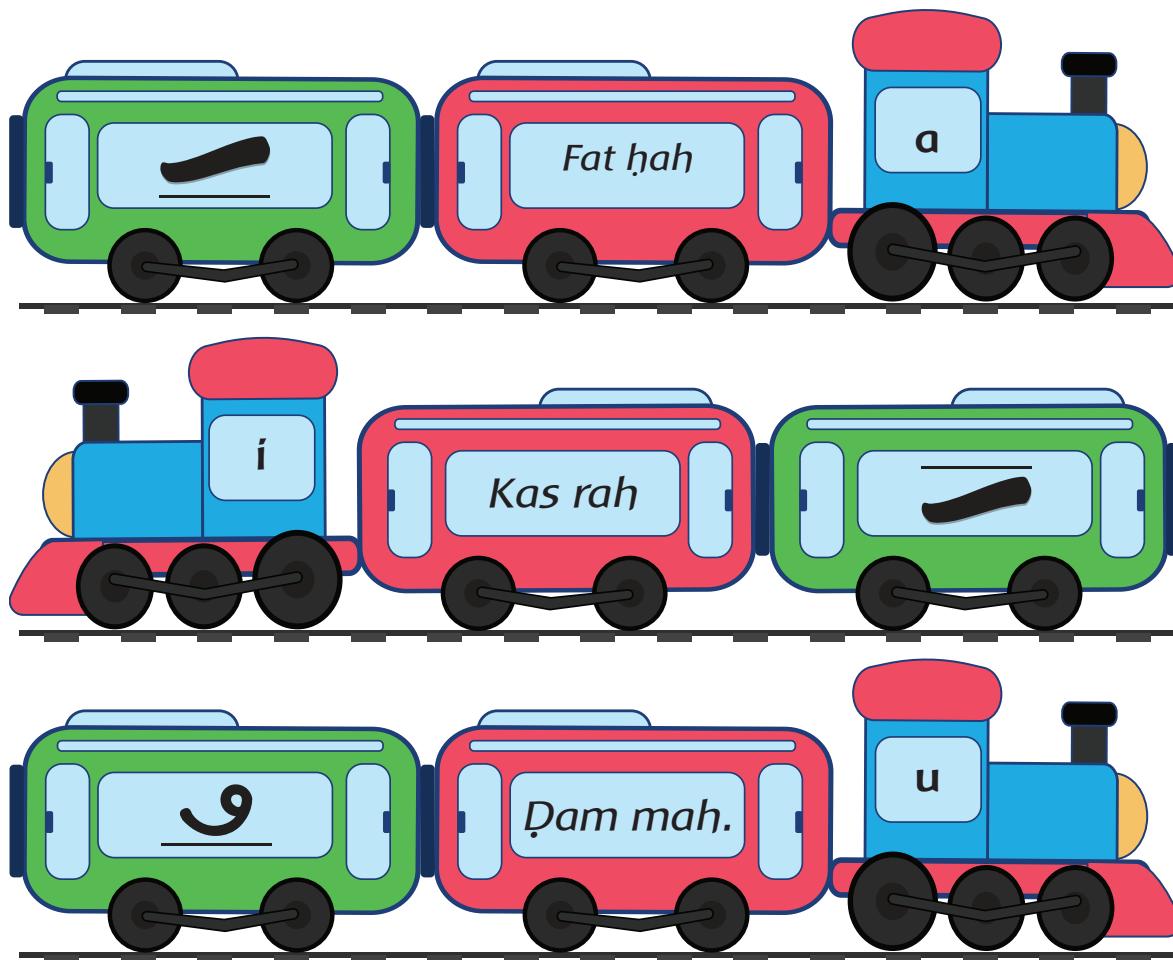
Aku suka menghafal huruf hijaiah.

Kegiatanku

Aku memperhatikan guruku.
Guruku melafalkan huruf hijaiah.
Aku menirukan dengan semangat.

Gambar 1.4 Belajar huruf hijaiah

Kuuji Kemampuanku

Kerjakan soal di bawah ini.

1. Al-Qur'an ditulis dengan huruf ....
2. ن adalah huruf ....
3. Huruf sin dilambangkan dengan ....

C. Aku Tahu Harakat

Harakat adalah tanda baca huruf hijaiah.
Harakat untuk membunyikan huruf hijaiah.

Ayo, baca dan ingat harakat berikut.

Gambar 1.5 Kereta harakat

Perhatikan contoh huruf hijaiah berharakat berikut.

بَ Huruf ba berharakat *fatḥah* dibaca ba.

بِ Huruf ba berharakat *kasrah* dibaca bi.

بُ Huruf ba berharakat *Ḍammah* dibaca bu.

Huruf	Harakat	Bacaan
و	ـَ	Wa
ك	ـِ	Ki
ي	ـُ	Yu
رو	ـَ	Rawa

Tekadku

Aku akan berlatih membaca huruf hijaiah berharakat.

Kegiatan Kelompokku

Aku bermain kartu bersama kelompok. Aku menjodohkan nama harakat dengan lambangnya.

Gambar 1.6 Ahmad bermain kartu hijaiah bersama teman kelompoknya

Kuuji Kemampuanku

Pasangkan nama dan lambang harokat berikut dengan menarik garis!

1. *Fatḥah* •
2. *Kasrah* •
3. *Ḍammah* •

D. Aku Hafal Surah Al-Fātiḥah

Al-Fātiḥah artinya 'pembukaan'.
Surah Al-Fātiḥah terdiri atas tujuh ayat.
Al-Fātiḥah wajib dibaca ketika salat.
Kita menghafal Al-Fātiḥah dengan menirukan guru kita.

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ - ١

اَلۡحَمۡدُ لِلّٰهِ رَبِّ الۡعٰلَمِيۡنَ - ٢

الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ - ٣

مٰلِكِ يَوۡمِ الدِّيۡنِ - ٤

اِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَاِيَّاكَ نَسۡتَعِيۡنُ - ٥

اِهۡدِنَا الصِّرَاطَ الۡمُسۡتَقِيۡمَ - ٦

صِرَاطَ الَّذِيۡنَ اَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ ۙ غَيۡرِ الۡمَغۡضُوۡبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا الضَّآلِّيۡنَ - ٧

Tekadku

Aku akan menghafalkan surah Al-Fātiḥah.

Kegiatan Kelompokku

Aku bersama kelompokku.
Kami menyimak bacaan surah Al-Fātiḥah.

Gambar 1.7 Fatimah menghafal surah Al-Fātiḥah bersama teman kelompoknya

Kuuji Kemampuanku

Kerjakan soal di bawah ini.

1. Al-Fātiḥah artinya ....
2. Surah Al-Fātiḥah terdiri atas ... ayat.
3. Al-Fātiḥah wajib dibaca ketika ....

Ayo, Menyanyi

Ayo, Menyanyi.

Baca Qur'anmu

(Nada lagu: Potong Kuenya)

Buka Qur'anmu
Baca Qur'anmu
Kaji Qur'anmu
Sekarang juga
Sekarang juga
Hati bahagia

Aku Anak Saleh

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku cinta Al-Qur'an.		
2.	Aku suka melafalkan huruf hijaiah.		
3.	Aku lupa menghafal Al-Fātiḥah.		
4.	Aku gemar membaca Al-Qur'an.		
5.	Aku malas belajar membaca Al-Qur'an.		

Rangkuman

1. Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam.
2. Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiah.
3. Jumlah huruf hijaiah ada 28.
4. Harakat adalah tanda baca huruf hijaiah.
5. Harakat untuk membunyikan huruf hijaiah.
6. Al-Fātiḥah artinya 'pembukaan'.

Ayo Kerjakan

1. Kitab suci umat Islam adalah ....
2. Huruf jim dilambangkan dengan ....
3. تُ Huruf ta berharakat *ḍammah* dibaca ....
4. Al-Fātiḥah artinya ....
5. *Māliki yaumiddīn* adalah surah Al-Fātiḥah ayat ke ....

Aku Ingin Tahu

Aku belajar surah Al-Fātiḥah dari internet.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video surah Al-Fātiḥah di internet.
Aku melihat dan menirukannya.

Pengayaan

Berikut adalah arti surah Al-Fātiḥah.

1. Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.
2. Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.
3. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.
4. Pemilik hari pembalasan.
5. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan.
6. Tunjukkanlah kami jalan yang lurus,
7. (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 1.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Andai hati kalian bersih, maka kalian tidak akan pernah merasa kenyang (bosan) membaca Al-Qur'an

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 2
Mengenal Rukun Iman

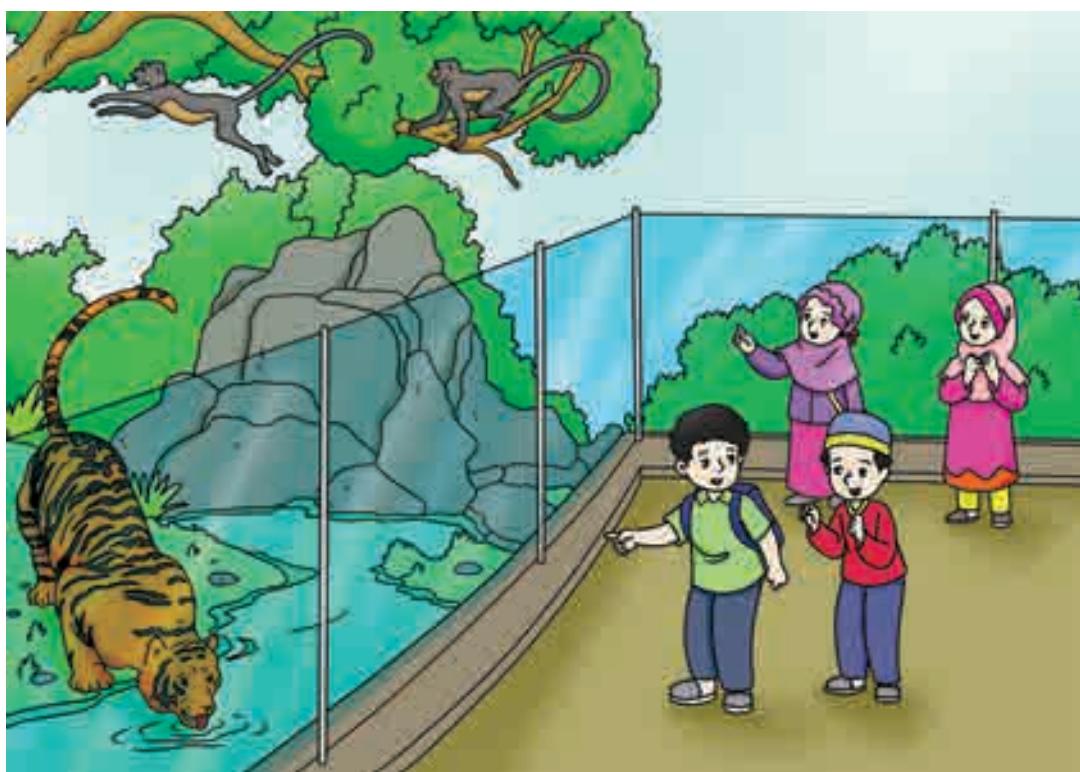
Tujuan Pembelajaran

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

1. mempercayai enam rukun iman;
2. membiasakan diri dengan sikap peduli;
3. membiasakan diri dengan sikap suka bekerja sama;
4. menjelaskan rukun iman dengan baik;
5. menyebutkan macam-macam rukun iman dengan benar;
6. menghafal enam rukun iman dengan lancar;
7. menyebutkan ciptaan Allah dengan benar;
8. menyebutkan pengertian rasul dengan benar; dan
9. membuat gambar pohon rukun iman dengan benar.

Peta Konsep
Mengerti Rukun Iman
Beriman kepada Allah
Mengenal Rukun Iman
Beriman kepada Rasul
Aku Cinta Allah dan Rasul-Nya

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 2.1 Allah Swt. pencipta alam semesta

Ceritakan apa yang mereka lihat?

Mereka sedang melihat ....

....

....

A. Pengertian Rukun Iman

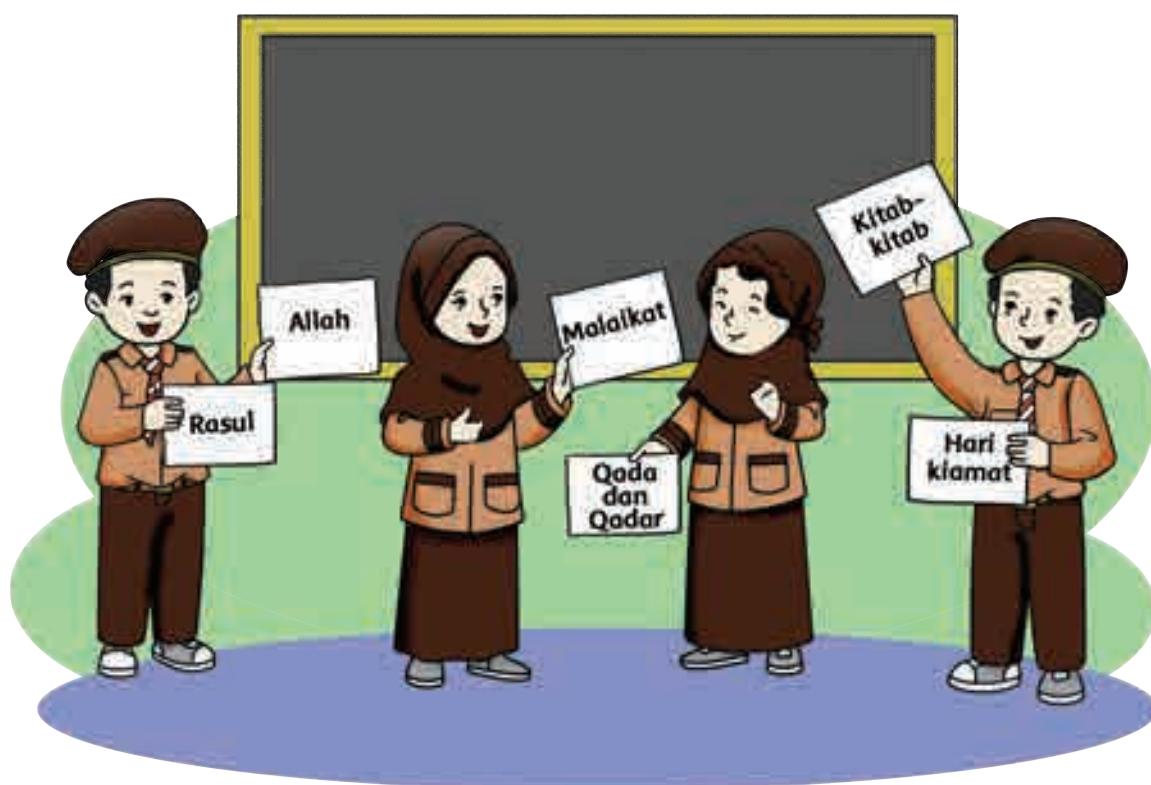
Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 2.2 Ahmad dan temannya melihat hewan ciptaan Allah Swt.

Dalam gambar di atas terdapat binatang.
Binatang ada yang menciptakan.
Apakah kalian percaya?
Tentu kita semua harus percaya.
Percaya adalah pengertian dari iman.

Rukun Iman

Rukun iman berjumlah enam, yaitu

1. iman kepada Allah;
2. iman kepada malaikat;
3. iman kepada kitab-kitab;
4. iman kepada Rasul;
5. iman kepada hari kiamat; dan
6. iman kepada qada dan qadar.

Tekadku

Aku pasti hafal rukun iman.

Kegiatan Kelompokku

Aku duduk dengan teman kelompok.
Kelompok kami dibagikan kartu rukun iman.
Kami mengurutkannya dengan senang.

Gambar 2.3 Fatimah bermain kartu rukun iman dengan teman kelompoknya

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Iman artinya 'percaya'.		
2.	Hewan bukan ciptaan Allah.		
3.	Rukun iman berjumlah enam.		

B. Beriman kepada Allah

Gambar 2.4 Indahnya ciptaan Allah Swt.

Gambar di atas adalah alam yang indah.

Allah adalah penciptanya.

Allah *Subḥānahuwata'ālā* (Swt.) Tuhan kita.

Kita beriman kepada Allah Swt.

Kita yakin Allah Swt. itu ada.

Allah Swt. pencipta alam semesta.

Sikapku

Aku yakin Allah Swt adalah Tuhanku.

Kegiatan Kelompokku

Aku dan teman kelompok keluar dari kelas.
Kami berjalan di sekitar sekolah.
Kami mencatat semua ciptaan Allah Swt.

Gambar 2.5 Ahmad dan temannya mencatat ciptaan Allah Swt.

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal di bawah ini.

1. Rukun iman yang pertama adalah ....
2. Pencipta alam semesta adalah ....
3. Tuhan kita adalah ...

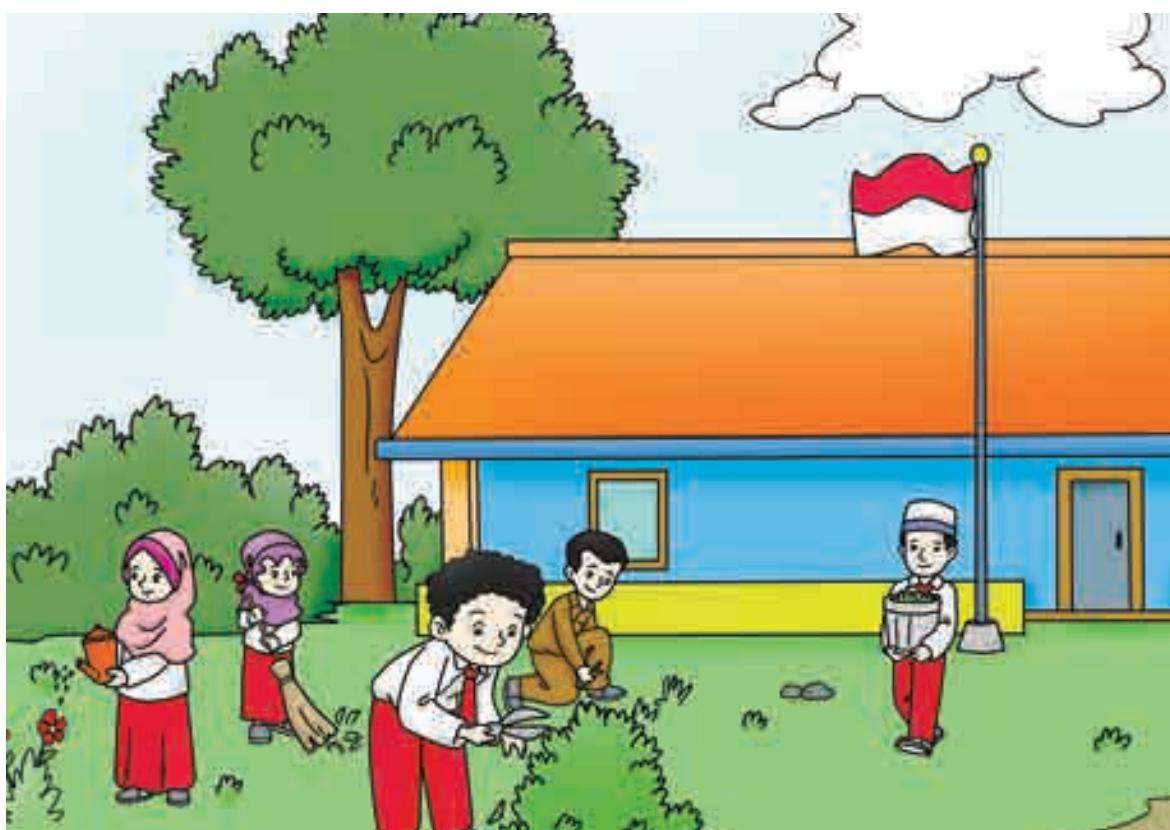
C. Beriman Kepada Rasul

Rasulullah artinya utusan Allah.
Kita percaya kepada utusan Allah Swt.
Nabi Muhammad *ṣallallāhu'alaihiwasallam* (saw.) utusan Allah
Nabi Muhammad saw. panutan kita.

Gambar 2.6 Suka bersedekah

Bersedekah adalah ajaran Nabi Muhammad saw.

Aku senang bersedekah.

Hari ini aku menyisakan uang saku.
Sepulang sekolah aku bersedekah.
Aku akan bercerita kepada orang tuaku.

Gambar 2.7 Ahmad dan Fatimah suka berbagi

Kerjakanlah soal di bawah ini.

1. Rukun iman yang keempat adalah ....
2. Nabi Muhammad saw. adalah .... Allah Swt.
3. Panutan kita adalah ....

D. Aku Cinta Allah dan Rasul-Nya

Gambar 2.8 Ahmad dan temannya merawat pemberian Allah Swt.

Manusia mempunyai anggota badan sempurna.
Semua itu pemberian Allah Swt.
Allah Swt. mencintai kita semua.
Kita harus mencintai Allah Swt. dan Rasul-Nya.
Mencintai Allah Swt. dengan merawat ciptaan-Nya.
Mencintai rasul dengan mencontoh perilakunya.

Kegiatan Kelompokku

Aku cinta Allah dan Rasul-Nya.
Aku bersama kelompokku.
Kami membuat pohon rukun iman.

Gambar 2.9 Fatimah dan teman kelompoknya bekerjasama membuat pohon rukun iman

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal di bawah ini.

1. Anggota badan sempurna adalah pemberian ....
2. Mengapa kita harus cinta kepada Allah Swt.?
3. Bagaimana cara kita mencintai rasul?

Ayo, Menyanyi

Ayo, Menyanyi.

AKU CINTA ALLAH

Nada Lagu: Sayang Semua

Satu satu
Aku cinta Allah.
Dua dua,
Cinta Rasulullah.
Tiga tiga,
Cinta ibu bapak
Satu dua tiga, jalan masuk surga

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku adalah orang yang beriman.		
2.	Aku percaya kepada Allah Swt.		
3.	Merawat tumbuhan bukti aku cinta Allah Swt.		
4.	Aku gemar menangkap burung.		
5.	Tangan dan kakiku ciptaan Allah Swt.		
6.	Aku mandi sehari dua kali		
7.	Aku menggunakan tanganku untuk menolong temanku yang kesulitan		
8.	Allah menyukai anak yang rajin beribadah		
9.	Aku bersahabat dengan semua temanku		
10.	Aku menyayangi semua ciptaan Allah		

Islam Rahmat untuk Semua

Bukti kita cinta Allah adalah
sayang semua ciptaan-Nya.
Aku Sayang Semuanya

Gambar 2.10

Gambar 2.11

Gambar 2.12

Rangkuman

1. Iman artinya 'percaya'.
2. Rukun iman berjumlah enam.
3. Allah Swt. menciptakan alam semesta.
4. Rasul artinya utusan.
5. Nabi Muhammad saw. utusan Allah Swt.
6. Bukti cinta Allah Swt adalah mau merawat ciptaan-Nya.

Ayo Kerjakan

1. Berapa jumlah rukun iman?
2. Apa bukti cinta kita kepada Allah Swt?
3. Sebutkan perilaku Nabi Muhammad saw. yang harus kita contoh.
4. Apa yang harus kita lakukan terhadap ciptaan Allah?
5. Apa yang kalian lakukan jika melihat hewan yang terluka?

Aku Ingin Tahu

Aku belajar rukun iman.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video lagu rukun iman di internet.
Aku melihat dan ikut menyanyikannya.

Ibu Nabi Muhammad saw. bernama Aminah.
Ayahnya bernama Abdullah.
Beliau lahir di Kota Makkah.
pada hari Senin, 12 Rabiul Awal tahun Gajah.
Beliau lahir ketika Kakbah diserang pasukan bergajah.

Gambar 2.13 Peristiwa lahirnya Nabi Muhammad saw.

Komentar Orang Tua

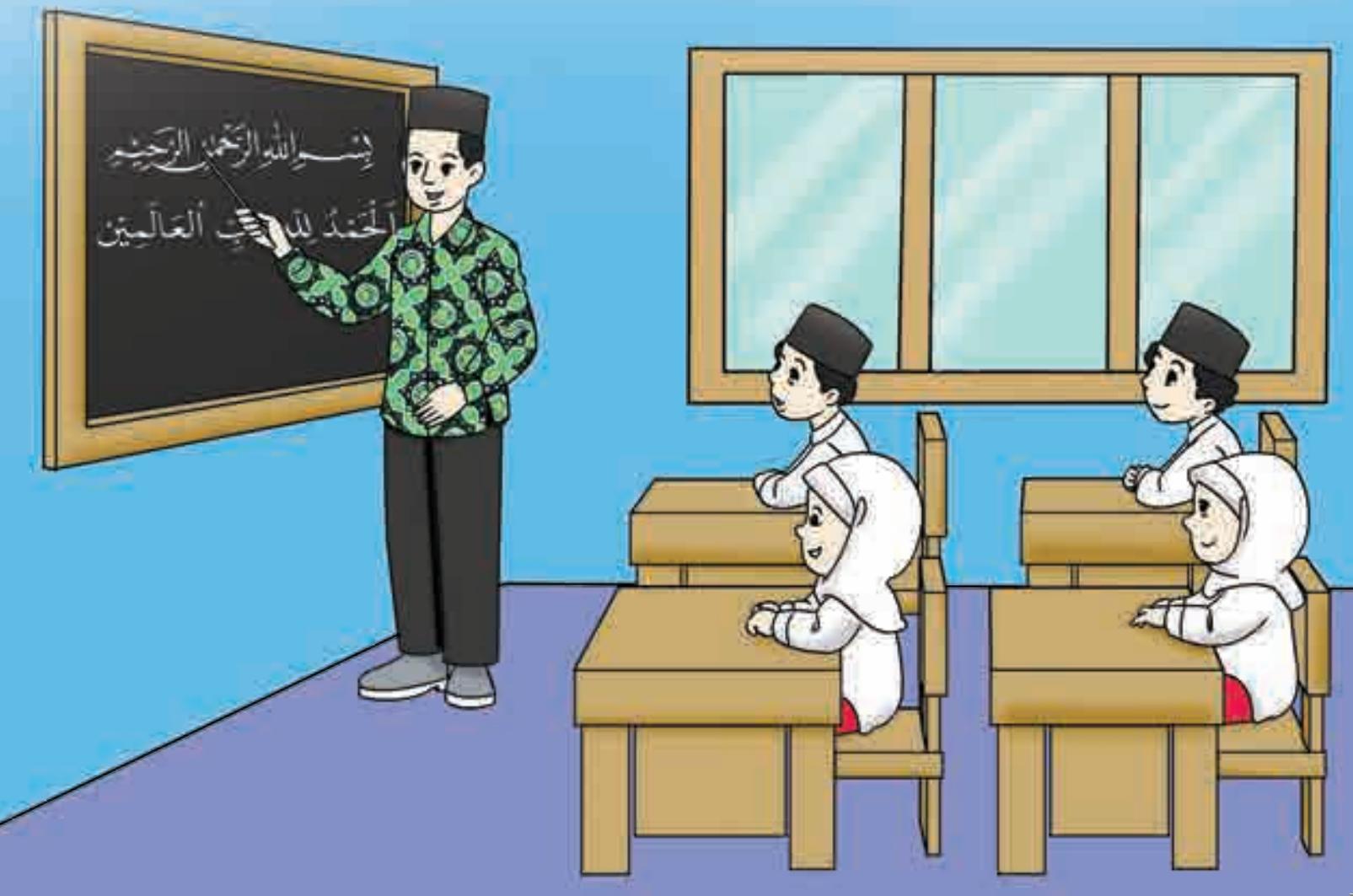
Tulislah komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 2.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

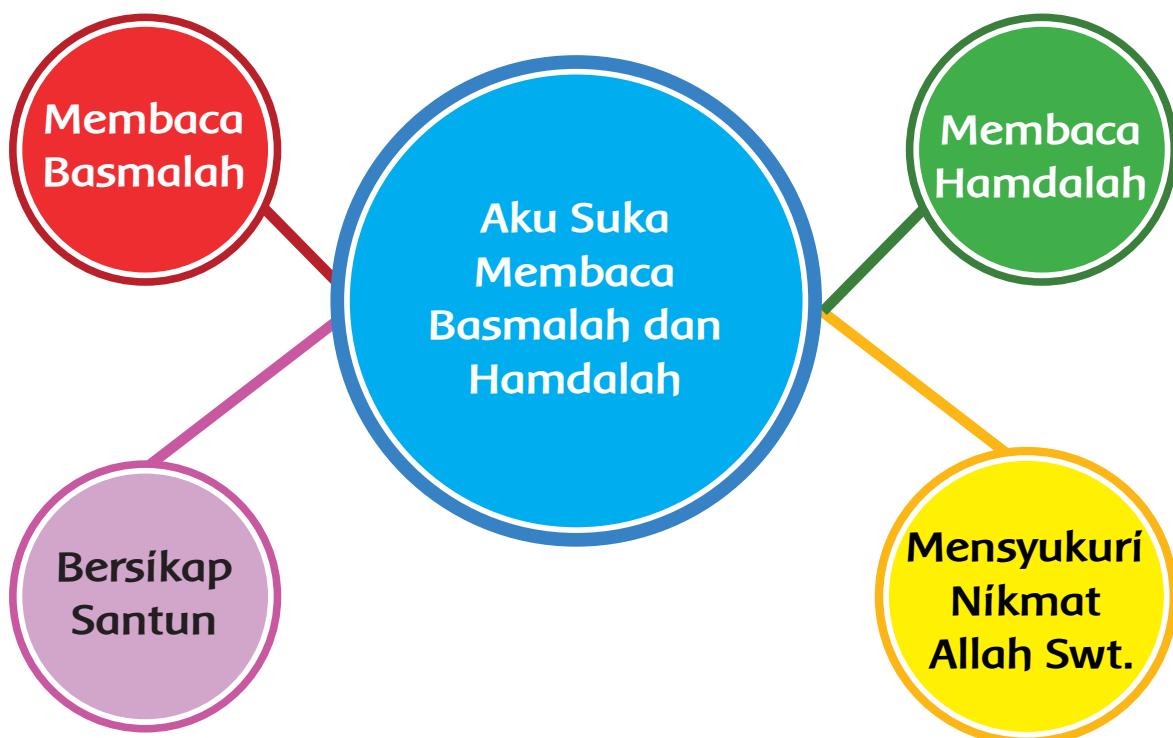
Tiada lurus iman seorang hamba, sehingga lurus hatinya. Dan tiada lurus hatinya, sehingga lurus lisannya.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4

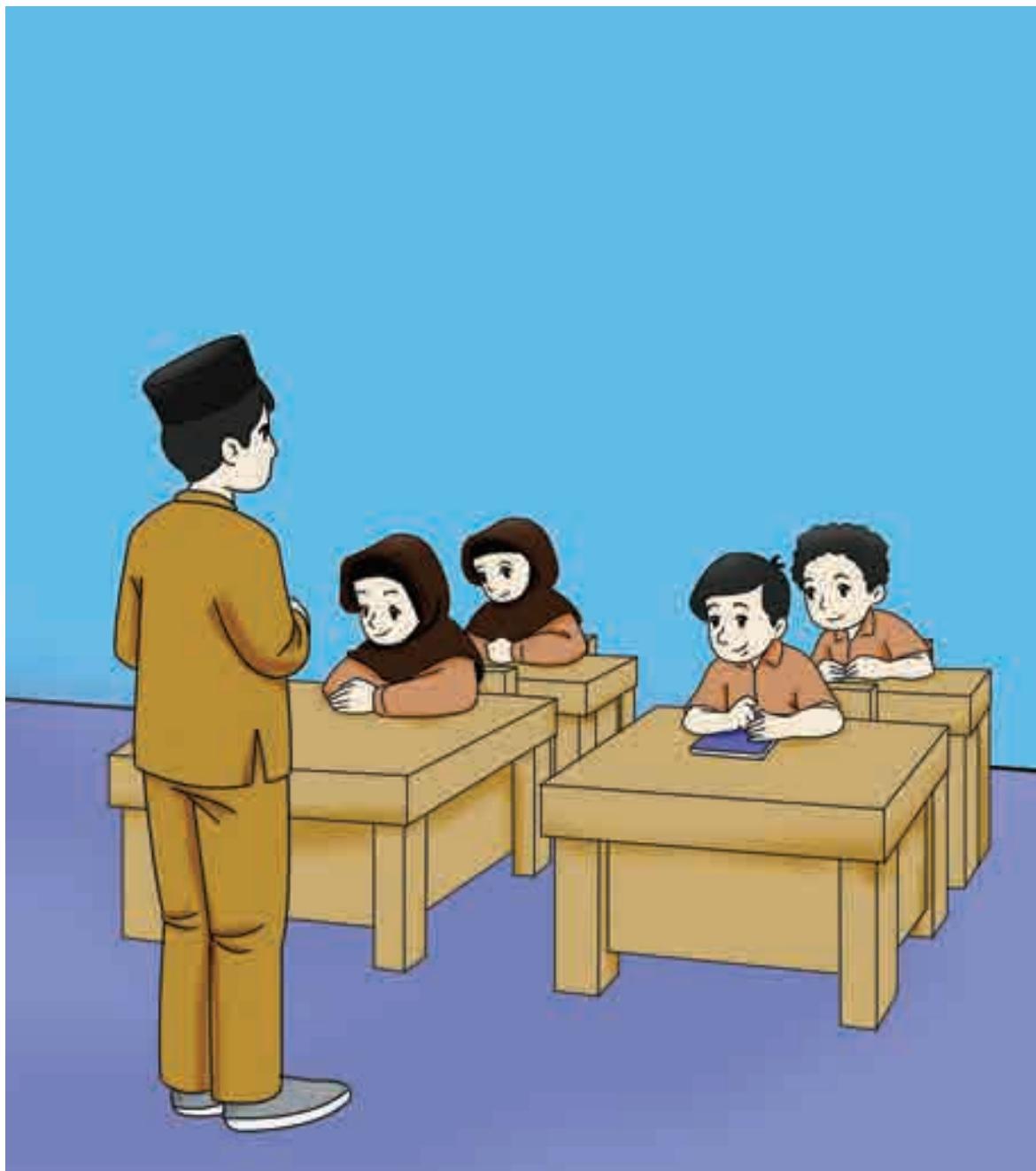
BAB 3

Aku Suka Membaca Basmalah dan Hamdalah

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat
1. membiasakan diri membaca basmalah;
2. membiasakan diri membaca hamdalah;
3. membiasakan diri bersikap santun;
4. membiasakan diri perilaku bersyukur;
5. melafalkan basmalah dengan lancar;
6. menyebutkan arti basmalah dengan benar;
7. melafalkan hamdalah dengan lancar;
8. menyebutkan arti hamdalah dengan benar;
9. memberikan contoh bersikap santun dengan tepat; dan
10. memberikan contoh cara bersyukur dengan tepat.

Peta Konsep

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 3.1 Ahmad dan temannya berdoa sebelum belajar

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang ....

....

....

A. Membaca Basmalah

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 3.2 Siswa kelas satu berdoa mengawali pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, kita berdoa.
Berdoa dilakukan dengan membaca basmalah.
Setiap kegiatan diawali bacaan basmalah.

Di bawah ini adalah lafal basmalah.

Bismillāhir-rāḥmānir-raḥim

Arti lafal basmalah.

'Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.'

Tekadku

Aku akan membaca basmalah setiap mengawali kegiatan.

Kegiatanku

Aku akan menebalkan tulisan basmalah di bawah ini

Gambar 3.3 Kaligrafi basmalah

Kegiatan Kelompokku

Aku menghafalkan arti lafal basmalah bersama teman kelompok.

Gambar 3.4 Fatimah dan teman kelompoknya menghafal arti basmalah

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebelum memulai kegiatan membaca ....
2. *Bismillāhir-raḥmānir* ....
3. Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha ....

B. Membaca Hamdalah

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 3.5 Fatimah dan kakaknya bersyukur dengan membaca hamdalah

Ahmad dan Fatimah selesai belajar.
Mereka membaca hamdalah setiap mengakhiri kegiatan.

Di bawah ini adalah lafal hamdalah.

Alḥamdulillāhi rabbil 'ālamīn

Arti lafal hamdalah.
'Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.'

Tekadku

Aku akan membaca hamdalah setiap mengakhiri kegiatan.

Kegiatanku

Aku akan menebalkan bacaan hamdalah di bawah ini.

Gambar 3.6 Kaligrafi hamdalah

Kegiatan Kelompokku

Aku menghafalkan arti lafal hamdalah bersama teman kelompok.

Gambar 3.7 Ahmad dan teman kelompoknya menghafal hamdalah

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Aku mengakhiri setiap kegiatan dengan membaca ....
2. *Alḥamdulillāhi rabbil....*
3. "Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh ...."

C. Bersikap Santun

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 3.8 Ahmad dan Fatimah berpamitan kepada ayah dan ibunya

Ahmad dan Fatimah anak yang santun.
Mereka membaca basmalah saat berangkat sekolah.
Mereka berpamitan kepada ayah dan ibu.
Mereka mencium tangan dan memohon doa restu.

Aku selalu bersikap santun kepada siapa saja.

Kegiatanku

Aku maju ke depan kelas.
Aku bermain peran.
Bapak atau ibu guru menjadi orang tuaku.
Aku berpamitan kepada mereka.

Gambar 3.9 Fatimah praktik cara berpamitan

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ketika berangkat sekolah, berpamitan kepada ....
2. Mencium tangan orang tua dan memohon ....
3. Termasuk salah satu sikap anak santun adalah ....

D. Mensyukuri Nikmat Allah Swt.

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 3.10 Ahmad dan keluarganya mensyukuri nikmat Allah Swt.

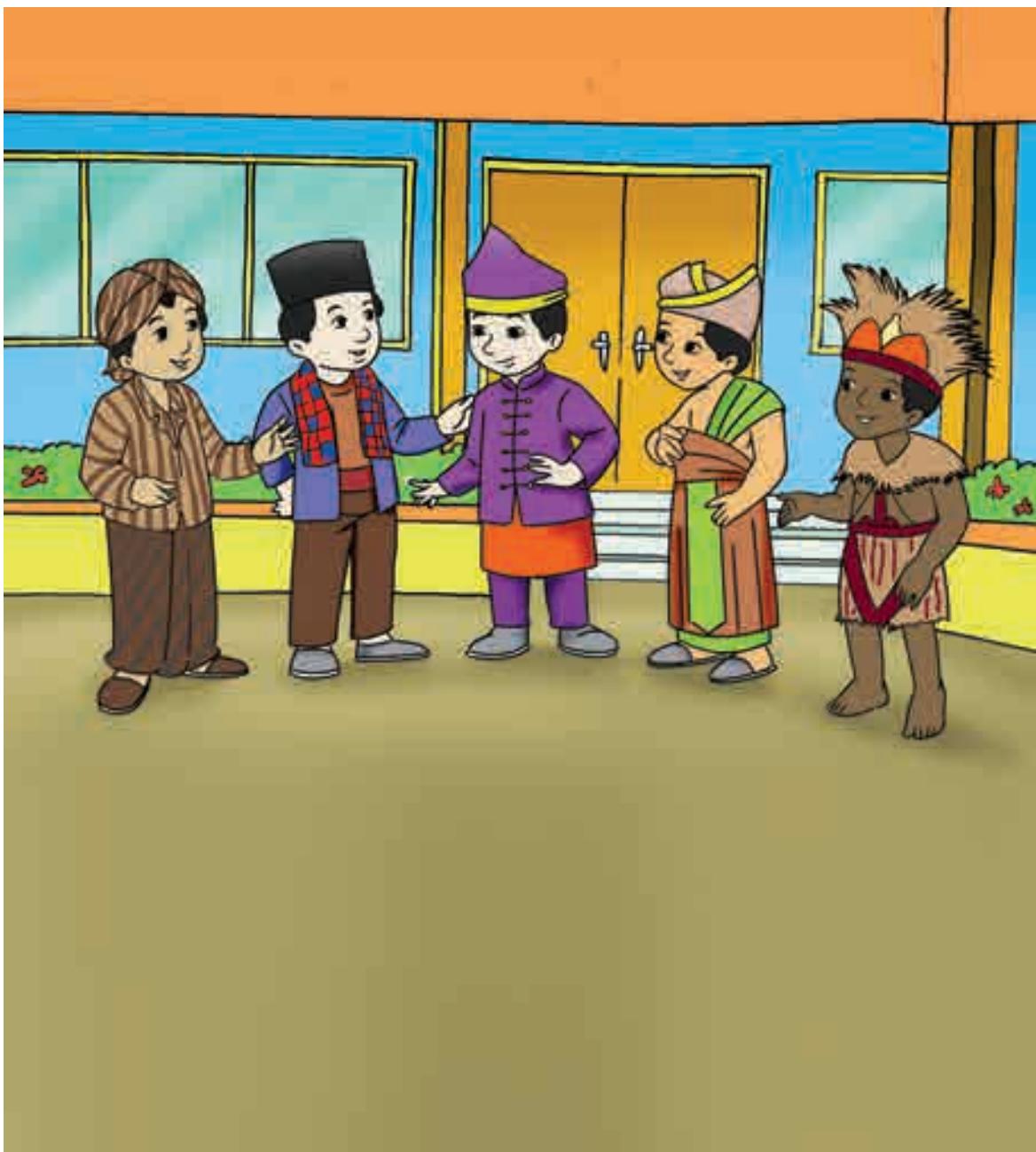
Allah Swt. memberikan nikmat kepada kita.
Nikmat pemberian Allah Swt. sangat banyak.
Anggota tubuh dan rezeki termasuk nikmat.
Kita harus mensyukurinya.
Bersyukur itu dengan membaca hamdalah
serta memperbanyak amal ibadah.

Aku selalu bersyukur atas nikmat Allah Swt.

Kegiatan Kelompokku

Aku dan teman kelompok maju ke depan kelas.
Kami menyebutkan nikmat Allah Swt.

Gambar 3.11 Ahmad dan teman kelompoknya menyebutkan nikmat Allah Swt.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nikmat yang kita terima adalah pemberian ....
2. Ketika mendapatkan nikmat, kita membaca ....
3. Bersyukur dengan membaca ....

Aku Pelajar Pancasila

Teman-temanku dari berbagai suku.
Aku bersyukur berteman dengan mereka.
Kami selalu bersikap santun.

Gambar 3.12 Bersikap santun kepada siapapun

Ayo, Menyanyi.

Baca Basmalah dan Hamdalah

(Nada lagu: Naik-Naik ke Puncak Gunung)

Mari kita baca basmalah
Santun kata dan tingkah
Mari kita, baca hamdalah
Syukur kepada Allah
Mari kita baca basmalah
Biar mendapat berkah ah... ah...
Mari kita baca hamdalah
Biar mendapat berkah

Rangkuman

1. Kita memulai kegiatan dengan membaca basmalah.
2. Lafal basmalah adalah *Bismillāhir-raḥmānir-roḥim.*
3. Kita mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdalah.
4. Kita harus bersikap santun kepada siapa pun.
5. Kita mensyukuri nikmat Allah Swt dengan membaca hamdalah.
6. Lafal hamdalah adalah *Alhamdulillāhi rabbil 'ālamīn.*

Ayo Kerjakan

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Memulai kegiatan membaca basmalah.		
2.	Mengakhiri kegiatan membaca hamdalah.		
3.	Kita harus bersikap santun kepada siapa pun.		
4.	Bersyukur membaca basmalah.		
5.	Bacaan hamdalah adalah *Alḥamdulillāhi rabbil 'ālamīn.*		

Aku Ingin Tahu

Aku belajar cara bersyukur kepada Allah Swt.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video tentang bersyukur di internet.
Aku sangat senang melihatnya.

Pengayaan

1. Kita bersyukur dengan membaca hamdalah dan memperbanyak amal ibadah.
2. Kita bersikap santun kepada orang tua, guru, tetangga, saudara, teman dan siapa saja.
3. Kita bersyukur dengan membaca hamdalah dan memperbanyak amal ibadah.

Komentar Orang Tua

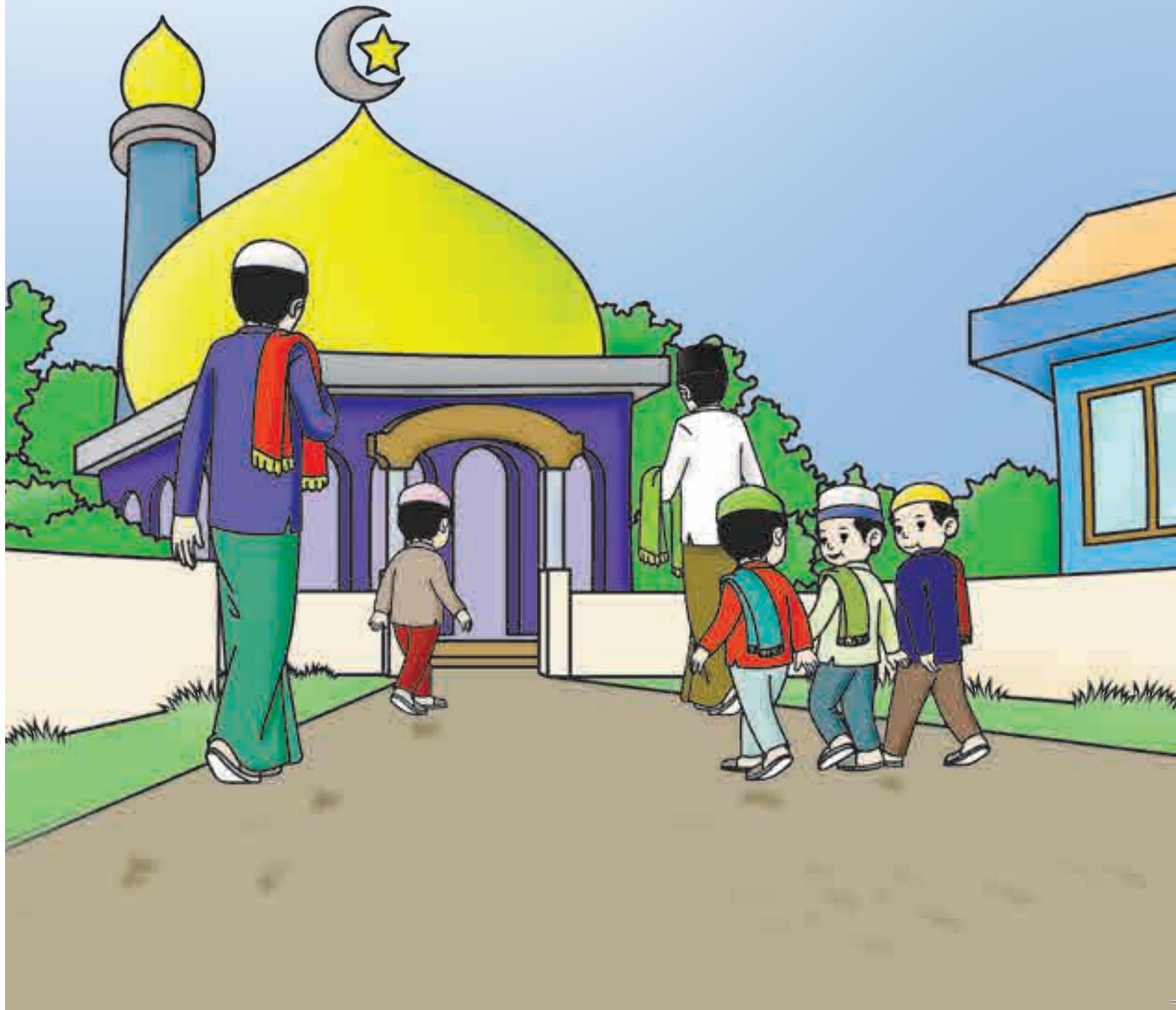
Tulislah komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 3.

....

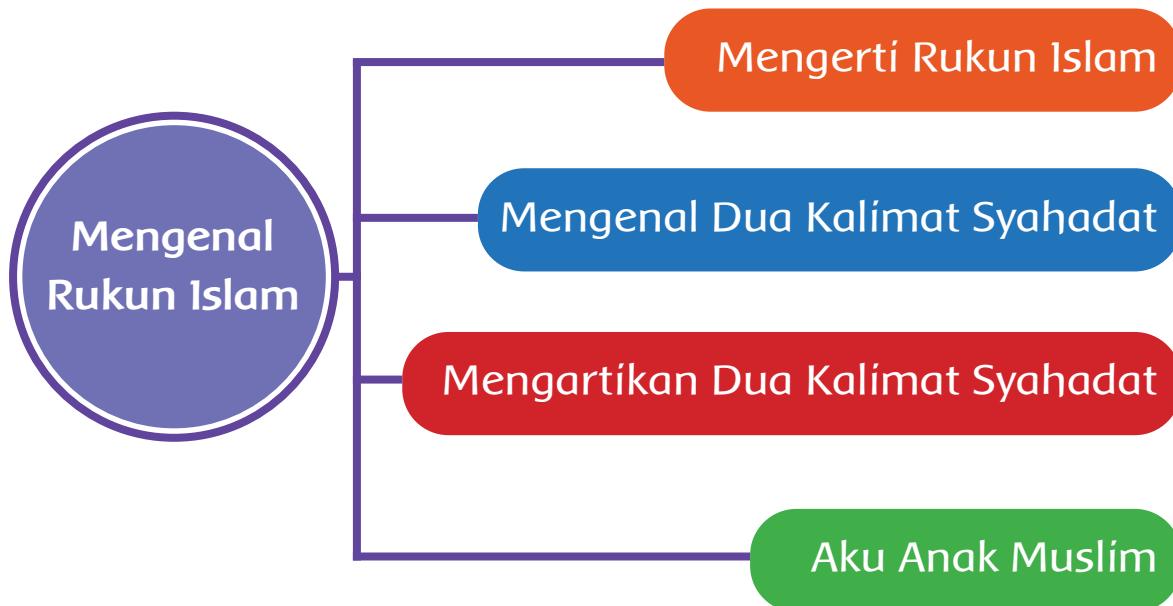
....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Jika masalahmu seluas samudra,
jangan pernah lupa
kasih sayang Allah
seluas alam semesta.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1
Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso
ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 4

Mengenal Rukun Islam

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat
1. mempercayai rukun Islam;
2. menyayangi ayah dan bunda;
3. Menyebutkan arti rukun Islam dengan benar;
4. menyebutkan macam-macam rukun islam dengan benar;
5. menghafal lima rukun Islam dengan lancar;
6. melafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar;
7. mengartikan dua kalimat syahadat dengan tepat;
8. menyanyikan lagu dengan syair syahadatain beserta artinya dengan lancar; dan
9. menggambar ilusrasi "jalan kereta dan stasiun" rukun Islam dengan baik.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 4.1 Siswa kelas satu melaksanakan salat berjemaah

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang ....

....

....

A. Mengerti Rukun Islam

Ayo, ceritakan gambar di bawah ini.

Gambar 4.2 Pengumpulan zakat fitrah di musala

Rukun Islam ada lima.

Orang Islam harus melaksanakannya.
Lima rukun Islam adalah
1. membaca syahadat;
2. mengerjakan salat;
3. membayar zakat;
4. menjalankan puasa; dan
5. melaksanakan haji bagi yang mampu.

Tekadku

Aku pasti hafal rukun Islam.

Kegiatan Kelompokku

Aku duduk dengan teman kelompok.
Kelompok kami dibagi kartu rukun Islam.
Kami mengurutkannya dengan senang.

Gambar 4.3 Fatimah dan teman kelompoknya bermain kartu rukun islam

Kuuji Kemampuanku

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Rukun Islam ada lima.		
2.	Rukun Islam wajib dilaksanakan orang Islam.		
3.	Salat adalah rukun Islam yang ketiga.		

B. Mengenal Dua Kalimat Syahadat

Ayo, ceritakan gambar di bawah ini.

Gambar 4.4 Belajar membaca kalimat syahadat

Syahadat artinya kesaksian.

Rukun Islam yang pertama adalah syahadat.
Orang yang masuk Islam membaca syahadat.
Syahadat ada dua, yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.

Syahadat Tauhid

Ayo, hafalkan lafal syahadat tauhid berikut!

"Asyhadu-allā-ilāha-illallāh"

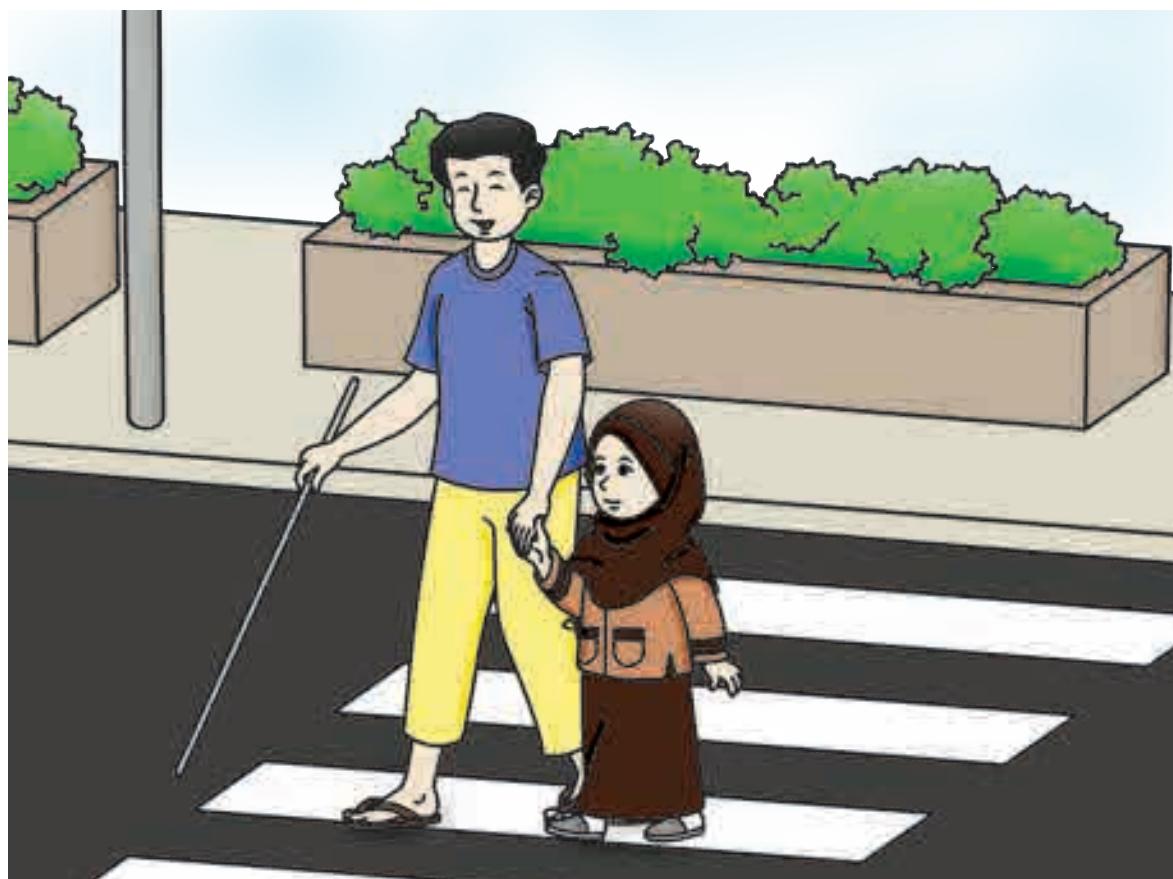
Syahadat tauhid menyatakan tidak ada Tuhan selain Allah.
Hanya Allah Swt. yang wajib disembah.
Menyembah selain Allah Swt. mendapat dosa.

Ayo, ceritakan gambar berikut!

Gambar 4.5 Ahmad Berdoa Dengan Membaca Syahadat

Syahadat Rasul

Ayo, hafalkan lafal syahadat rasul berikut!

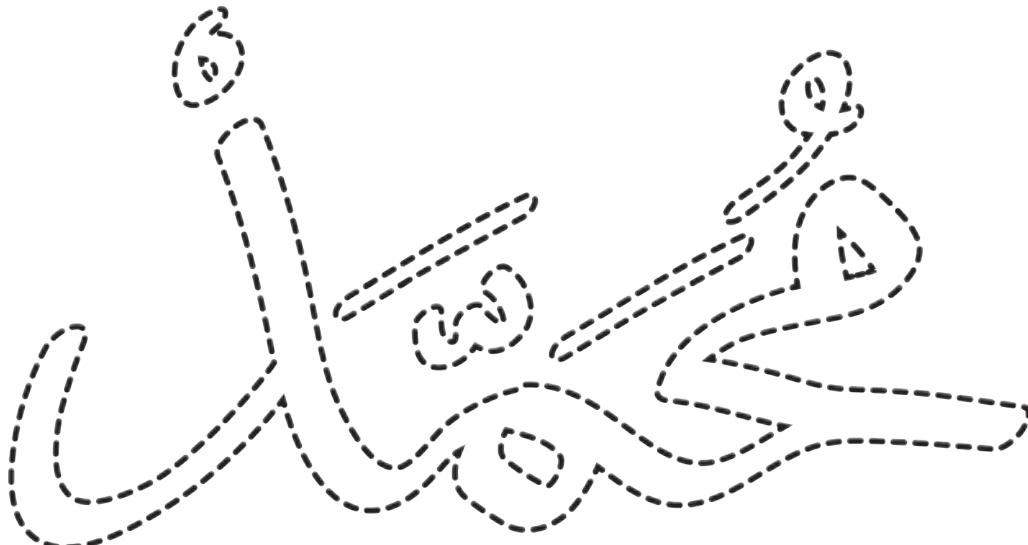
"Wa-asyhadu-anna-muḥammadar-rasūlullāh"

Syahadat rasul menyatakan Nabi Muhammad saw. utusan Allah .

Nabi Muhammad saw. adalah *uswatun-ḥasanah*.

Uswatun-ḥasanah adalah suri teladan yang baik.

Kita meneladan perilaku Nabi Muhammad saw.

Ayo, ceritakan gambar berikut!

Gambar 4.6 Fatimah meneladan perilaku Nabi Muhammad saw.

Tekadku

Aku suka membuat kaligrafi.

Gambar 4.7 Kaligrafi lafaz Allah Swt

Gambar 4.8 Kaligrafi lafaz Muhammad saw.

Beri centang (✓) pada kolom (B) jika benar atau (S) jika salah.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Syahadat artinya kesaksian.		
2.	Syahadat ada dua, syahadat tauhid dan syahadat rasul.		
3.	Syahadat rasul menyatakan Nabi Muhammad saw. utusan Allah Swt.		

C. Mengartikan Dua Kalimat Syahadat

Aku bersaksi	*Asyhadu*	اَشْهَدُ
bahwa tidak ada	*Allā*	اَنْ لَا
Tuhan	*Ilāha*	اِلٰهَ
Selain	*Illā*	اِلَّا
Allah	*Allāh*	اللّٰهُ

Ayo kita hafalkan arti kalimat syahadat tauhid berikut ini.

Dan aku bersaksi	*Waasyhadu*	وَ اَشْهَدُ
Sesungguhnya	*Anna*	اَنَّ
Muhammad	*Muhammadan*	مُحَمَّدًا
Utusan Allah	*Rasūlullāh*	رَّسُوْلُ اللهِ

Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah.
Aku bersaksi bahwa Muhammad adalah utusan Allah.

Aku bersama kelompokku.
Kami menghafalkan arti
dua kalimat syahadat.

Gambar 4.9 Fatimah dan Sita menghafalkan kalimat syahadat

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

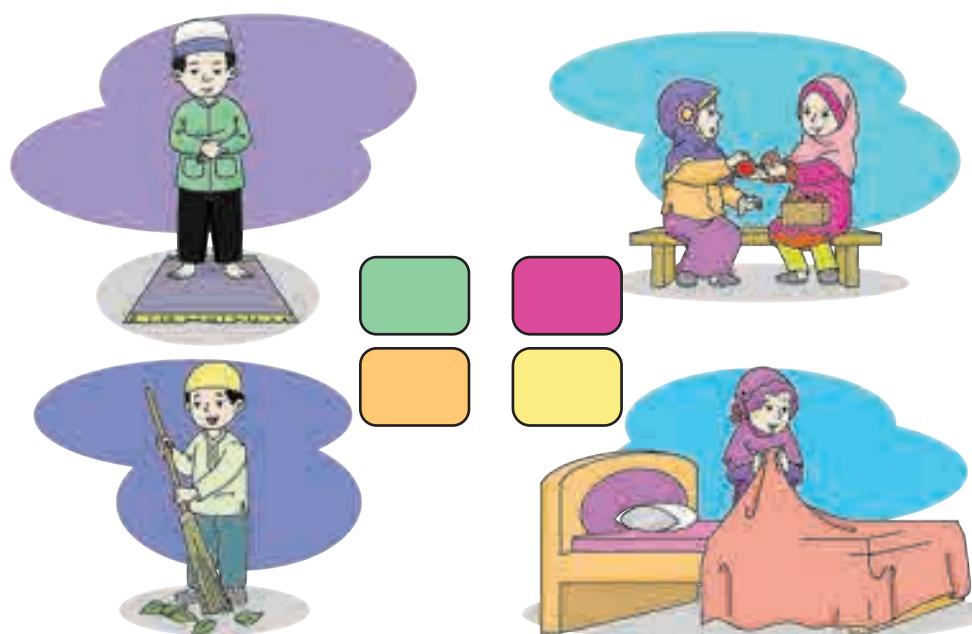
1. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain ....
2. Aku bersaksi bahwa Muhammad adalah ....
3. *Asyhadu* artinya ....

D. Aku Anak Muslim

Aku beragama Islam.
Aku anak muslim.
Aku salat setiap hari.
Aku selalu berbuat baik kepada sesama.

Gambar 4.10 Keluarga Ahmad melaksanakan salat berjamaah

Tekadku

Aku pasti berani melakukan kebenaran.

Kegiatanku

Hari ini aku membuat rencana.
Rencana yang akan aku lakukan adalah
1. salat lima waktu;
2. berbagi kepada teman;
3. membantu ibu di rumah; dan
4. merapikan tempat tidurku.

Centang (✓) kegiatan yang sudah dilakukan.

Gambar 4.11 Kegiatan hari ini

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Orang yang beragama Islam disebut ....
2. Salah satu kewajiban anak muslim adalah ....
3. Jika ada teman yang kesusahan, kita ....

Ayo, Menyanyi

Dua Kalimat Syahadat

(Nada Lagu: Naik Becak)

Lā ilāha illallāh

Muhammadar rasūlullāh

Lā ilāha illallāh

Muhammadar rasūlullāh

Tiada Tuhan selain Allah

Muhammad utusan Allah

Allah .. Allah ..

Lā ilāha illallāh

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku anak muslim.		
2.	Aku hafal lima rukun Islam.		
3.	Aku hafal dua kalimat syahadat.		
4.	Aku salat lima kali sehari.		
5.	Aku senang berbagi kepada temanku.		

Penguatan Pendidikan Karakter

Anak saleh senang berbagi,
Saling membantu, dan bergotong-royong.

Gambar 4.12 Siswa kelas satu sedang bergotong royong

Rangkuman

1. Rukun Islam ada lima.
2. Syahadat artinya kesaksian.
3. Orang yang masuk agama Islam membaca syahadat.
4. Syahadat ada dua, yaitu syahadat tauhid dan syahadat rasul.
5. Syahadat tauhid menyatakan tidak ada Tuhan selain Allah.
6. Syahadat rasul menyatakan Nabi Muhammad saw. utusan Allah Swt.
7. Salat adalah rukun Islam yang kedua.
8. Semua muslim wajib melaksanakan salat.

Ayo Kerjakan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa jumlah rukun Islam?
2. Apa arti syahadat?
3. Siapa nabi panutan kita?
4. Berapa kali kita salat sehari semalam?
5. Bagaimana jika tidak salat?

Gambar 4.13 Membayar zakat

Aku Ingin Tahu

Aku belajar rukun Islam dari internet.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video lagu rukun Islam di internet.
Aku melihat dan ikut menyanyikannya.

Pengayaan

Zakat adalah rukun Islam ketiga
Zakat ada dua, yaitu zakat mal dan zakat fitrah.
Puasa adalah rukun Islam keempat.
Puasa diwajibkan pada bulan Ramadan.
Haji adalah rukun Islam kelima.
Ibadah haji dilakukan di Kota Makkah.

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 4.

....

....

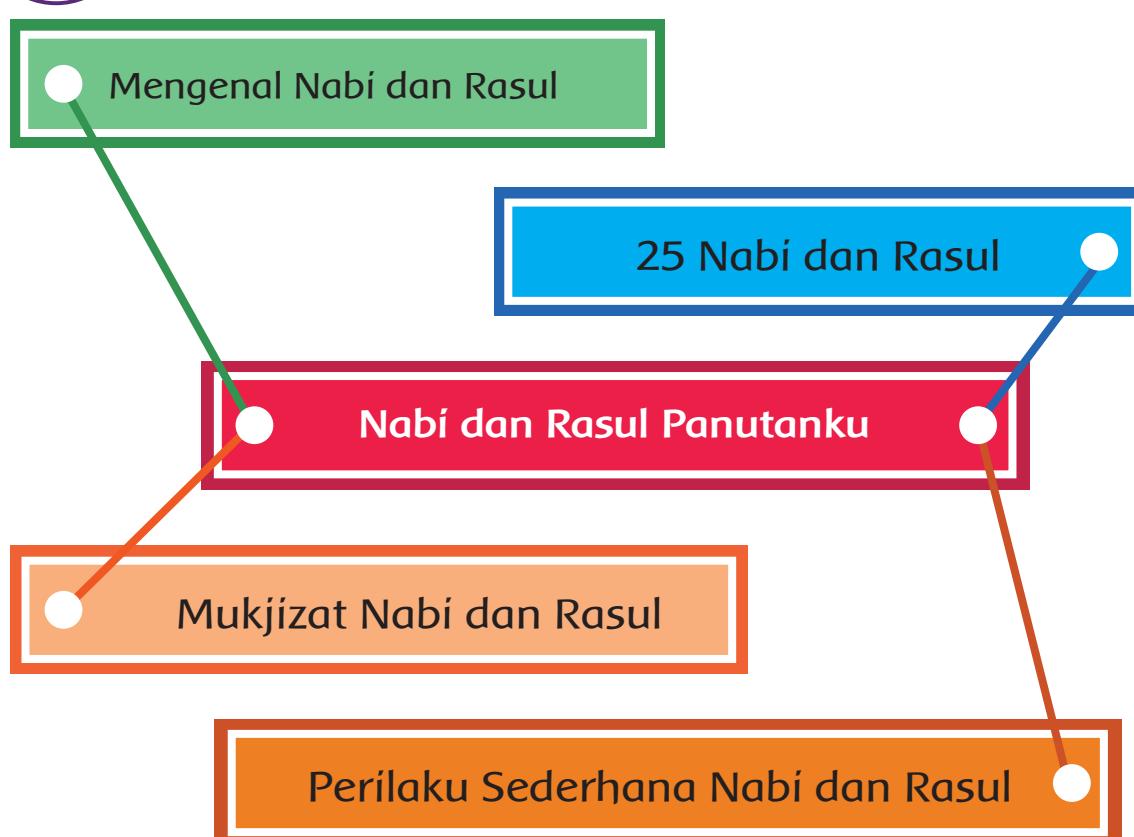
Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Engkau beribadah kepada Allah seakan-akan engkau melihat-Nya, jika engkau tidak melihat-Nya. Sesungguhnya Dia pasti melihatmu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1
Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso
ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 5

Nabi dan Rasul Panutanku

Tujuan Pembelajaran

1. meyakini adanya nabi dan rasul;
2. membiasakan perilaku sederhana;
3. menjelaskan pengertian nabi dan rasul dengan benar;
4. membedakan antara nabi dan rasul dengan jelas;
5. menyebutkan nama 25 nabi dan rasul dengan benar;
6. menjelaskan pengertian mukjizat dengan benar;
7. menyebutkan salah satu mukjizat nabi dan rasul dengan benar; dan
8. menjelaskan perilaku sederhana nabi dan rasul dengan benar.

Peta Konsep

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 5.1 Anak-anak sedang mendengarkan ceritanabi dan rasul

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang ....

....

....

A. Mengenal Nabi dan Rasul

Ayo, kalian perhatikan gambar berikut ini.

Salat berjemaah dengan tertib

Gambar 5.2 Siswa kelas satu sedang salat berjemaa

Gemar membaca Al-Qur'an

Gambar 5.3 Siswa kelas satu sedang membaca al-Qur'an

Menengok teman yang sakit

Gambar 5.4 Siswa kelas satu sedang menengok teman yang sakit

Berbakti kepada orang tua

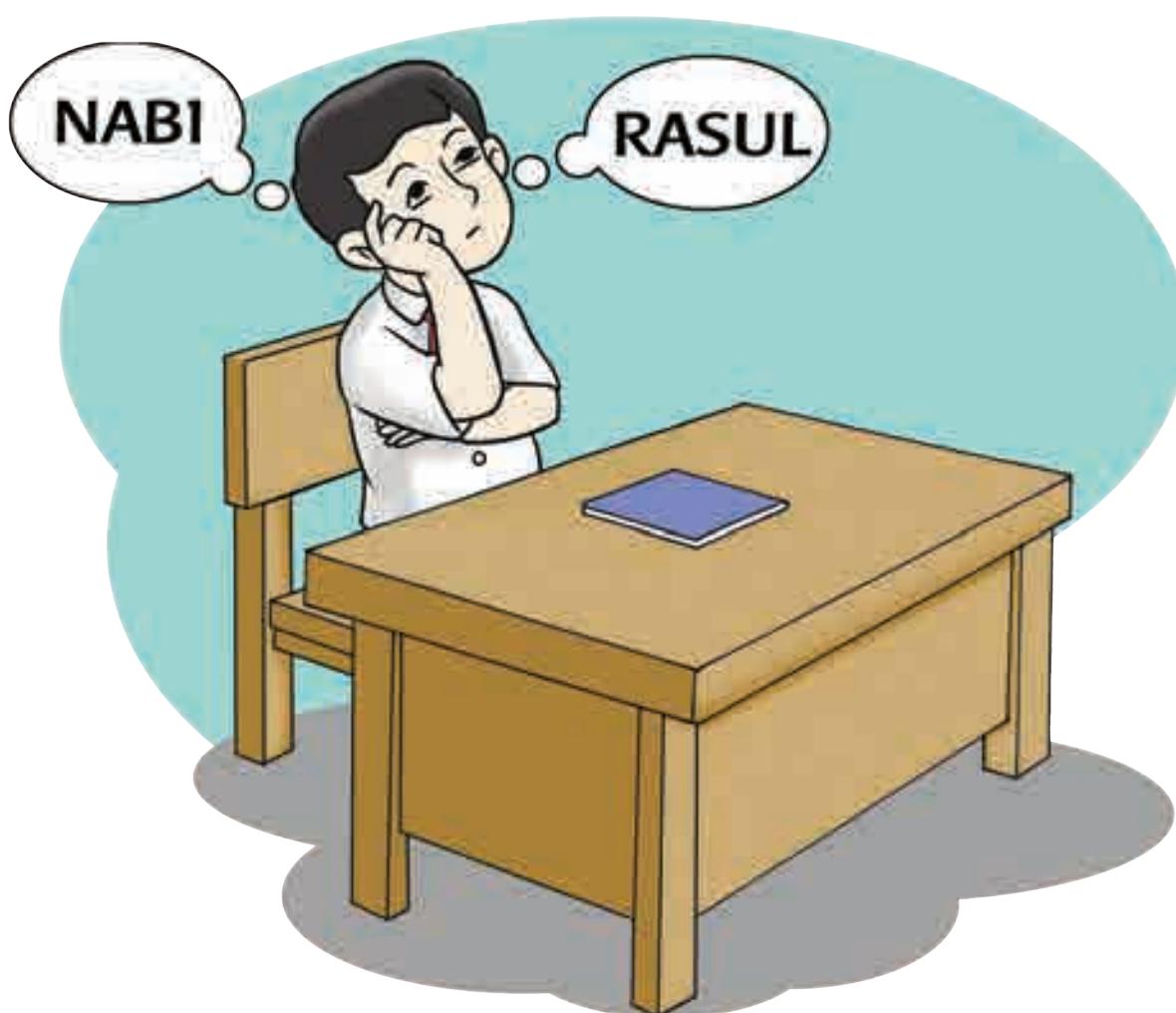
Gambar 5.5 Ahmad dan fatimah mohon doa restu orang tua

Gambar tersebut termasuk perilaku terpuji.
Semuanya meneladan nabi dan rasul

Siapakah Nabi dan Rasul?

Apakah kalian tahu siapakah nabi dan rasul itu?

Gambar 5.6 Ahmad dan temannya mendengarkan ceramah

Nabi dan rasul adalah hamba Allah Swt.
Mereka adalah utusan Allah Swt.
Menyakininya termasuk rukun iman keempat.

Aku yakin bahwa nabi dan rasul adalah utusan Allah Swt.

Perbedaan Nabi dan Rasul

Tahukah kalian, apa perbedaan nabi dan rasul itu?

Gambar 5.7 Ahmad sedang berpikir perbedaan nabi dan rasul

Nabi dan rasul diberi amanah oleh Allah Swt.
Amanah itu berupa wahyu dari Allah Swt.
Nabi menerima wahyu untuk dirinya sendiri.
Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.
Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.

Sikapku

Aku percaya nabi dan rasul menerima wahyu dari Allah Swt.

Kegiatanku

Aku berani maju ke depan kelas.
Aku menyebutkan perbedaan nabi dan rasul.

Gambar 5.8 Ahmad berani menyebutkan perbedaan nabi dan rasul

Kuuji Kemampuanku

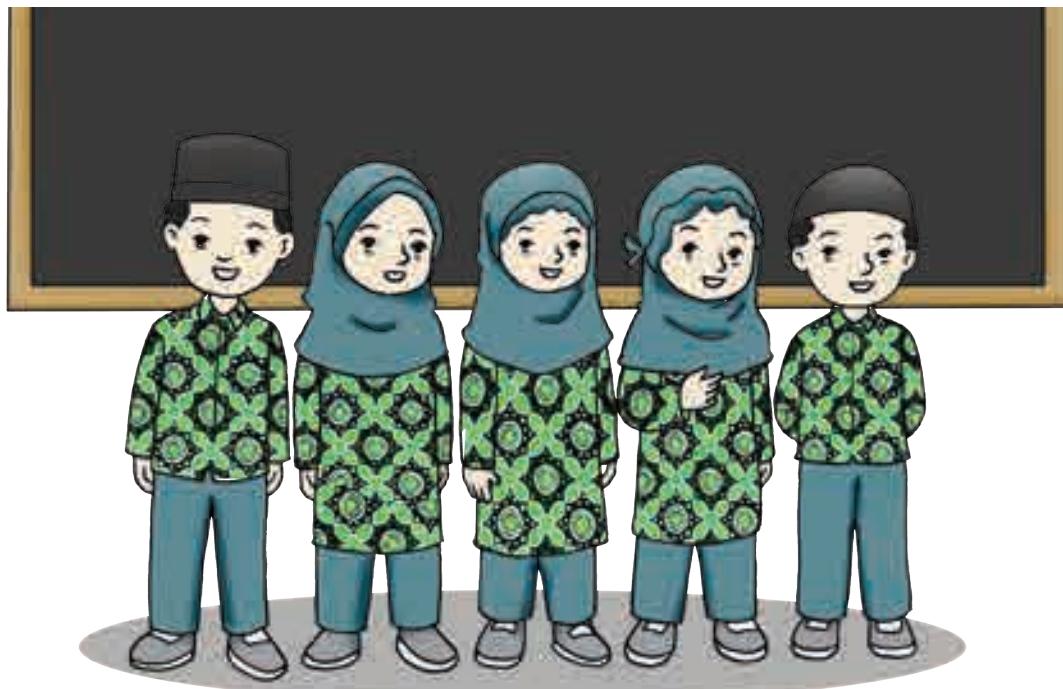
Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nabi dan rasul merupakan utusan ....
2. Nabi dan rasul diberi amanah oleh Allah Swt. berupa ....
3. Nabi menerima wahyu untuk ....
4. Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada ....
5. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada ....

B. 25 Nabi dan Rasul

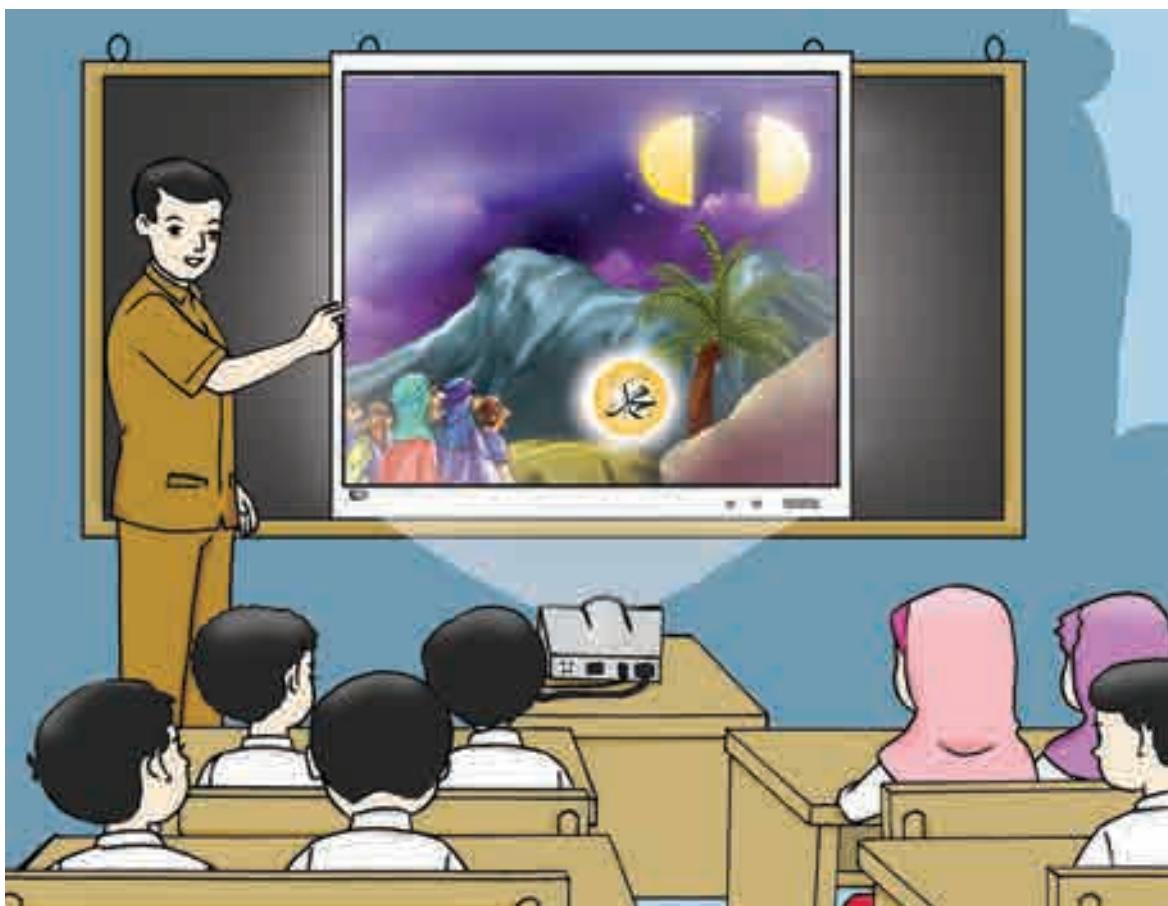
Nabi dan rasul yang wajib diketahui ada 25.
Perhatikan nama 25 nabi dan rasul di bawah ini.

Tekadku

Aku akan menghafal nama 25 nabi dan rasul.

Kegiatanku

Aku akan menulis nama 25 nabi dan rasul.

25 Nabi Dan Rasul

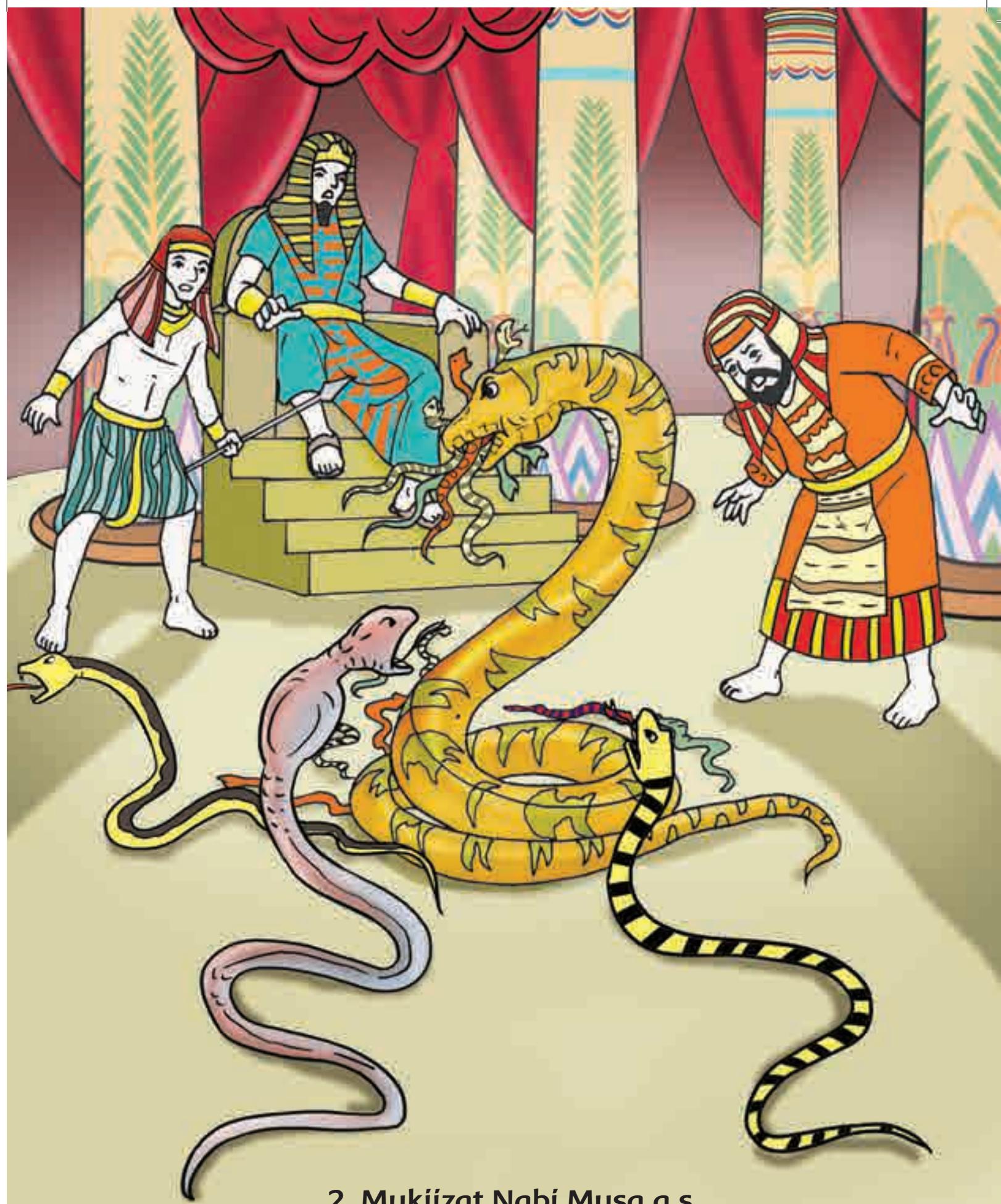
Kegiatan Kelompokku

Gambar 5.9 Fatimah dan teman kelompoknya menghafal 25 nabi dan rasul

Kelompokku ada lima anak.
Tiap anak menghafal lima nama nabi dan rasul.
Kami maju ke depan kelas.
Kami menyebutkan nama nabi dan rasul secara bergantian.

C. Mukjizat Nabi dan Rasul

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 5.10 Siswa kelas satu belajar mukjizat nabi dan rasul

Nabi dan rasul memiliki mukjizat.
berapa mukjizat nabi dan rasul.
Nabi dan rasul memiliki mukjizat.
Mukjizat adalah perkara yang luar biasa.
Mukjizat diberikan oleh Allah Swt.
Mukjizat menunjukkan bukti kenabian.

Berikut ini beberapa mukjizat nabi dan rasul.

1. Mukjizat Nabi Nuh a.s.

Atas izin Allah Swt., Nabi Nuh a.s. membuat kapal yang sangat besar.

Gambar 5.11 Mukjizat nabi Nuh a.s.

2. Mukjizat Nabi Musa a.s.

Atas izin Allah Swt., tongkat Nabi Musa A.S. menjadi ular besar.

Gambar 5.12 Mukjizat nabi Musa a.s.

3. Mukjizat Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. menerima wahyu Al-Qur'an. Al-Qur'an mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw.

Gambar 5.13 Mukjizat nabi Muhammad saw.

Aku meyakini mukjizat nabi dan rasul.

Aku memasangkan nama nabi dan mukjizatnya dengan menarik garis.

Nabi Musa a.s.	Al-Qur'an
Nabi Nuh a.s.	Kapal Besar
Nabi Muhammad saw.	Tongkat menjadi ular besar

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nabi dan rasul yang wajib diketahui ada ....
2. Mukjizat nabi dan rasul diberikan oleh ....
3. Mukjizat Nabi Nuh a.s. adalah ....
4. Tongkatnya menjadi ular besar adalah mukjizat Nabi ....
5. Al-Qur'an adalah mukjizat terbesar Nabi ....

D. Perilaku Sederhana Nabi dan Rasul

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 5.14 Ahmad rajin menabung

Ahmad suka hidup sederhana.
Ahmad tidak suka berlebihan.
Uang sakunya sebagian ditabung.
Ahmad meneladani nabi dan rasul.
Nabi dan rasul selalu hidup sederhana.

Tekadku

Aku akan berperilaku sederhana.

Kegiatanku

Aku dan teman-temanku menyisihkan sebagian uang saku.
Uang itu digunakan untuk berinfak.

Gambar 5.15 Gilang sedang mengumpulkan infak

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Uang saku disisihkan untuk ....
2. Suka menabung termasuk hidup ....
3. Hidup sederhana meneladan nabi dan ....

Aku Anak Saleh

Aku suka menabung.
Uang saku tidak aku habiskan.
Sebagian aku masukkan ke dalam celengan.

Gambar 5.16

Ayo, Menyanyi

Siapa Rasulullah
(Nada Lagu: Siapa Suka Hati)

Rukun iman keempat pada siapa (Rasulullah)
Rasulullah itu artinya apa (Utusan Allah)
Rasul utusan Allah
Penyampai wahyu Allah
Itulah dia Rasulullah

Rangkuman

1. Beriman kepada nabi dan rasul adalah rukun iman keempat.
2. Nabi tidak wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.
3. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya.
4. Jumlah nabi dan rasul yang wajib diyakini ada 25.
5. Mukjizat adalah perkara luar biasa yang diberikan Allah Swt. kepada nabi dan rasul.
6. Hidup sederhana meneladani nabi dan rasul.

Ayo Kerjakan

1. Nabi dan rasul merupakan utusan ....
2. Rasul wajib menyampaikan wahyu kepada ....
3. Nabi dan rasul yang wajib diketahui ada ....
4. Mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw. adalah ....
5. Hidup sederhana termasuk meneladani ....

Aku Ingin Tahu

Aku belajar kisah 25 nabi dan rasul.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video kisah 25 nabi dan rasul di internet.
Aku sangat senang melihatnya.

Pengayaan

1. Nabi dan rasul jumlahnya banyak, yang wajib diketahui ada 25.
2. Ada 5 rasul yang mendapat gelar ululazmi.
3. Ululazmi berarti ketabahan yang luar biasa para rasul.
4. Rasul ululazmi adalah Nabi Nuh a.s., Nabi Ibrahim a.s., Nabi Musa a.s., Nabi Isa a.s., dan Nabi Muhammad saw.

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 5.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَا لَمِيْنَ

Penilaian Akhir Semester 1

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c.

1. Perhatikan gambar berikut!

Fatimah sedang mengaji
Di hadapan Fatimah adalah ...
a. kitab suci manusia
b. pedoman untuk belajar
c. kitab suci Umat Islam

2. بُ Huruf hijaiah tersebut dibaca ....
   a. bi
   b. ba
   c. bu

3. Iman artinya ....
   a. yakin
   b. ikhlas
   c. rela

4. Rukun iman berjumlah ....
   a. lima
   b. enam
   c. tujuh

5. Perhatikan gambar berikut!

Ahmad hendak makan

Yang dibaca Ahmad adalah ...

a. basmalah

b. hamdalah

c. takbir

6. “Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, ...” lanjutan arti lafal basmalah tersebut adalah ...

a. Tuhan seluruh manusia

b. yang menguasai segala alam

c. Maha Penyayang

7. Rukun Islam berjumlah ....

a. empat

b. lima

c. enam

8. Syahadat artinya ....

a. persaksian

b. yakin

c. ikhlas

9. Percaya pada nabi dan rasul adalah rukun iman yang ke ....

a. dua

b. tiga

c. empat

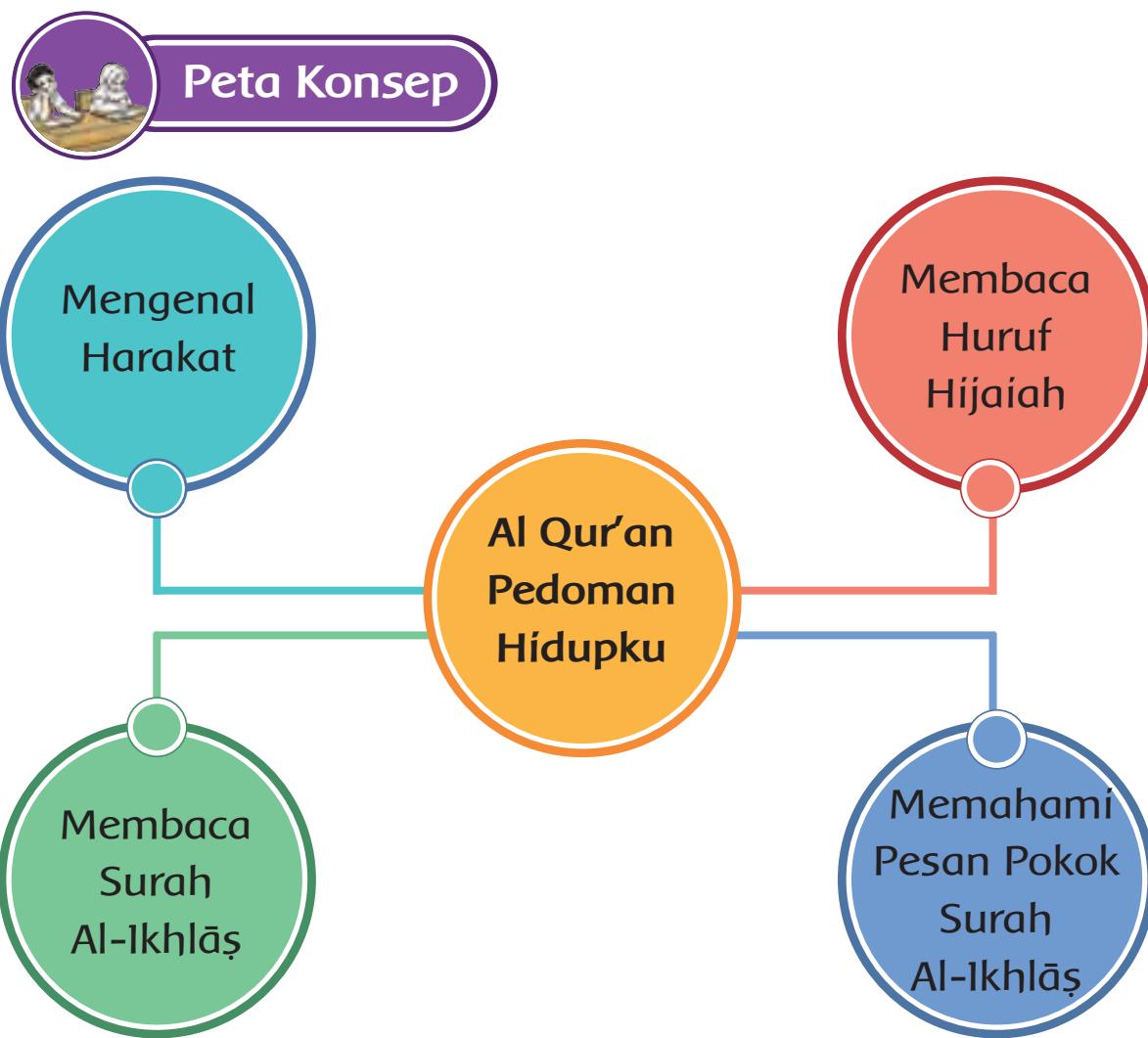
10. Perhatikan pernyataan berikut!
    - manusia biasa
    - seorang laki–laki
    - menerima wahyu
    - menyuruh umat untuk menyembah Allah
    - mempunyai mukjizat

    Yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ....
    a. malaikat Allah
    b. utusan Allah
    c. kitab-kitab Allah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

11. Al-Fātiḥah artinya ....
12. Pelangi diciptakan oleh ....
13. Cara bersyukur dengan mengucapkan ....
14. Syahadat ada dua yaitu, syahadat .... dan syahadat ....
15. Perkara luar biasa yang diberikan Allah Swt. kepada nabi dan rasul disebut ....

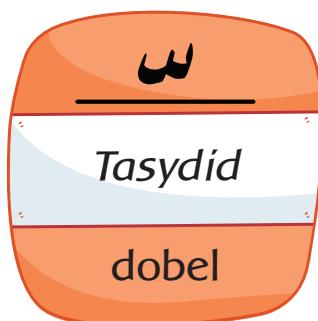
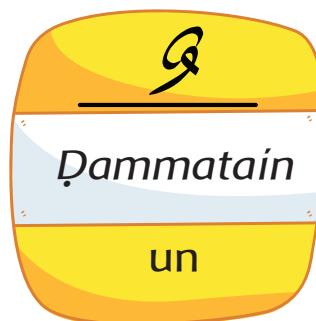
III. Jawablah dengan benar!

16. Tulislah kata "banu" dengan huruf hijaiah.
17. Sebutkan 3 ciptaan Allah Swt.
18. Sebutkan 3 nikmat Allah Swt. yang diberikan pada kalian.
19. Sebutkan apa saja yang termasuk Rukun Islam.
20. Sebutkan perbedaan nabi dan rasul.

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat
1. meyakini keesaan Allah Swt.;
2. memiliki sikap bertanggung jawab;
3. menyebutkan macam–macam harakat dengan baik;
4. melafalkan huruf hijaiah berharakat dengan benar;
5. melafalkan surah Al-Ikhlāṣ dengan benar;
6. menunjukkan hafalan surah Al-Ikhlāṣ dengan lancar; dan
7. menyebutkan pesan pokok surah Al-Ikhlāṣ dengan benar.

Coba kalian amati gambar berikut ini.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Gambar 6.1 Ahmad membaca al-Qur'an disimak kakaknya.

Coba kalian jawab pertanyaan berikut.
Apakah kalian punya Al-Qur'an di rumah? Jawab: ....
Apa yang harus kalian lakukan terhadap Al-Qur'an? Jawab: ....

A. Mengenal Harakat

Ayo, kita baca dan ingat ḥarakat berikut.

Perhatikan contoh huruf hijaiah berharakat di bawah ini.

بً Huruf ba berharakat *fatḥatain* dibaca ban.

بٍ Huruf ba berharakat *kasratain* dibaca bin.

بٌ Huruf ba berharakat *ḍammatain* dibaca bun.

اَبْ Huruf ba berharakat sukun dibaca ab.

اَبُّ Huruf ba berharakat tasydid dibaca abbu.

Aku terbiasa membaca huruf hijaiah.

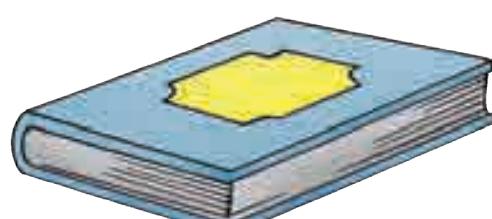
Kegiatan Kelompokku

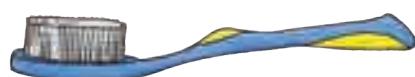
Aku dan teman kelompok membuka Al-Qur'an surah Al-Ikhlāṣ.
Kami mencari harakat *fatḥatain*, *kasratain*, dan *ḍammatain*.

Gambar 6.2 Fatimah dan teman kelompoknya belajar mencari harakat

Kuuji Kemampuanku

Pasangkan kata di bawah ini dengan menarik garis.

Tan

B. Membaca Huruf Hijaiah

Bacalah huruf hijaiah berikut

Aku senang membaca huruf hijaiah.

Aku dan teman kelompok berkeliling sekolah.
Kami mencari benda di sekitar sekolah.
Kami menulis dengan huruf hijaiah.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ki ta bun = ...
2. A ḥa dun = ...
3. Ṣa ma dun = ...

C. Membaca Surah Al-Ikhlāṣ

Ayo, amati gambar berikut.
Lalu ceritakan pendapatmu.

Gambar 6.3 Anak-anak sedang membaca surah Al-Ikhlāṣ

Surah al-Ikhlāṣ artinya 'bersih hati'.
Surah al-Ikhlāṣ terdiri atas empat ayat.
Surah al-Ikhlāṣ diturunkan di Kota Makkah.

Ayo, hafalkan surah al-Ikhlāṣ dengan menirukan gurumu.

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌۚ - ﴿١﴾ اَللّٰهُ الصَّمَدُۚ - ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْۙ - ﴿٣﴾

وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ - ﴿٤﴾

Sikapku

Aku senang menghafal surah al-Ikhlāṣ.

Kegiatanku

Aku membaca dan menghafal surah Al-Ikhlāṣ.
Ayah dan ibuku menyimak bacaanku.

Gambar 6.4 Ahmad sedang menghafalkan surah Al-Ikhlāṣ

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Surah Al- Ikhlāṣ artinya ....
2. Surah Al-Ikhlāṣ terdiri atas ....
3. Allahuṣṣamad ....

D. Pesan Pokok Surah Al-Ikhlāṣ

Surah Al-Ikhlāṣ berisi tentang keesaan Allah Swt.
Allah Swt. itu Maha Esa.
Esa artinya satu.
Tidak ada Tuhan selain Allah.

Ayo, amati dan ceritakan pendapatmu tentang gambar berikut.

Gambar 6.5 Beribadah hanya kepada Allah Swt.

Allah Swt. adalah tempat kita berlindung.
Allah Swt. tidak mempunyai anak.
Allah Swt. tidak mempunyai ayah dan ibu.
Tidak ada yang menyamai Allah Swt.

Aku senang berdoa hanya kepada Allah Swt.

Gambar 6.6 Fatimah berdoa hanya kepada Allah Swt.

Aku menulis kegiatan ibadahku kepada Allah Swt. hari ini.

No.	Jenis Ibadah	Tempat	Tanda Tangan Orang Tua

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Surah Al-Ikhlāṣ berisi tentang ....
2. Allah Swt. itu Maha Esa. Esa artinya ....
3. Kita berdoa hanya kepada ....

Ayo, Menyanyi

Ayo, Menyanyi.

Allah Maha Esa
(Nada Lagu: Topi Saya Bundar)

Allah Maha Esa
Dia Mahakuasa
Dunia seisinya
Bukti Allah ada

Aku Anak Saleh

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal semua harakat.		
2.	Aku bisa membaca huruf hijaiah.		
3.	Aku hafal surah Al-Ikhlāṣ.		
4.	Aku hanya berdoa kepada Allah Swt.		
5.	Aku rajin mengaji di rumah.		

Rangkuman

1. Huruf yang berharakat sukun menjadi mati.
2. Huruf yang berharakat tasydid menjadi dobel.
3. Surah Al-Ikhlāṣ artinya 'bersih hati'.
4. Surah Al-Ikhlāṣ berisi tentang keesaan Allah.
5. Allah Swt. Maha Esa. Esa artinya satu.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah dengan benar.

1. Tulislah benda berikut menggunakan huruf hijaiah.

....

....

2. Mengapa kita berdoa kepada Allah Swt.?
3. Apa akibatnya jika kita menyembah selain Allah Swt.?

Aku Ingin Tahu

Aku belajar surah Al-Ikhlāṣ dari internet.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video surah Al-Ikhlāṣ di internet.
Aku melihat dan menirukannya.

Pengayaan

Arti surah Al-Ikhlāṣ.

1. Katakanlah (Muhammad), "Dialah Allah, Yang Maha Esa.
2. Allah tempat meminta segala sesuatu.
3. (Allah) tidak beranak dan tidak pula diperanakkan.
4. Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia."

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terhadap perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 6.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Ingatlah hanya dengan
mengingat Allah hati
menjadi tenang.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 7

Kasih Sayang terhadap Sesama

Tujuan Pembelajaran

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

1. meyakini Asmaulhusna;
2. menjalankan sikap kasih sayang terhadap sesama;
3. menyebutkan pengertian Asmaulhusna dengan benar;
4. menyebutkan arti Asmaulhusna, yaitu Ar-Raḥmān dan Ar-Raḥīm dengan tepat;
5. menyebutkan bentuk kasih sayang Allah Swt. terhadap makhluk-Nya dengan benar;
6. menyebutkan bentuk kasih sayang Nabi Muhammad saw. Dengan benar;
7. menyebutkan keteladanan Asmaulhusna, Ar-Raḥmān dan Ar-Raḥīm; dan
8. membuat kaligrafi Ar-Raḥmān, Ar-Raḥīm dan lafal Muhammad dengan rapi.

Peta Konsep
Mengenal Asmaulhusna
Ar-Raḥmān
Kasih Sayang terhadap Sesama
Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.
Ar-Raḥīm

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

Coba kalian amati dan ceritakan gambar berikut ini.

Gambar 7.1 Ahmad dan Fatimah bersahabat dengan sesama

Manusia diciptakan berbeda-beda.
Ada yang berkulit putih dan ada yang hitam.
Semua sama di hadapan Allah Swt.
Yang membedakan adalah ketaatannya kepada Allah Swt.

Coba kalian jawab.

Yang aku lakukan terhadap teman yang berbeda adalah

....

....

....

A. Mengenal Asmaulhusna

Asmaulhusna terdiri atas dua kata, yaitu asma dan *husna*.
Asma artinya 'nama' dan *husna* artinya 'baik'.
Asmaulhusna adalah nama-nama Allah Swt yang baik.
Asmaulhusna berjumlah 99.
Asmaulhusna dibaca ketika berdoa.
Ar-Raḥmān dan *Ar-Raḥīm* termasuk Asmaulhusna.

Gambar 7.2 Melihat video berdoa dengan membaca asmaulhusna

Sikapku

Aku meyakini Asmaulhusna dan membacanya saat berdoa.

Kegiatan Kelompokku

Aku bersama teman kelompok.
Kami mencatat perbuatan baik yang pernah dilakukan.
Lalu, kami membacanya di depan kelas.

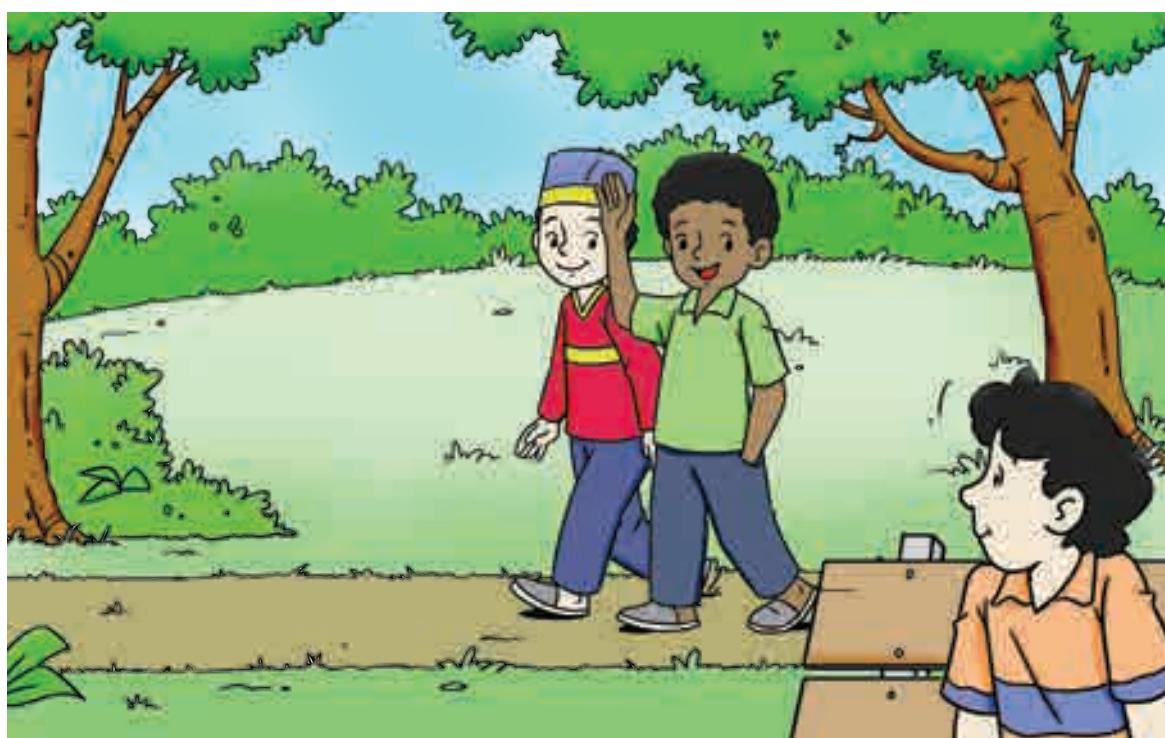
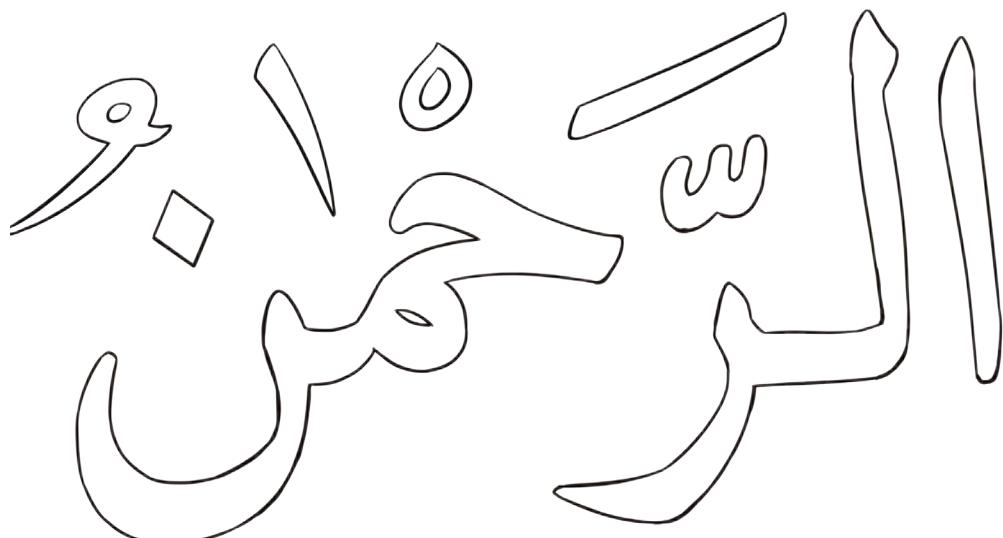
Gambar 7.3 Ahmad dan temannya suka berbuat baik

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal berikut ini.

1. Asmaulhusna terdiri atas dua kata, yaitu ....
2. Asmaulhusna adalah nama-nama Allah yang ....
3. Asmaulhusna berjumlah ....

B. Ar-Raḥmān

Ar-Raḥmān adalah salah satu Asmaulhusna.
Ar-Raḥmān artinya 'maha pengasih'.
Allah Swt. mengasihi semua makhluk.
Kita harus mengamalkan *Ar-Raḥmān*.
Mengamalkan *Ar-Raḥmān* dengan cara saling mengasihi.
Kita harus berteman dengan siapa saja.
Kita tidak boleh memilih-milih teman.

Gambar 7.4 Ahmad dan Gilang berteman dengan siapa saja

Sikapku

Aku senang mengasihi semua ciptaan Allah Swt.

Kegiatanku

Aku senang mewarnai kaligrafi *Ar-Raḥmān.*

Gambar 7.5 Kaligrafi *Ar-Raḥmān*

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal berikut ini.

1. *Ar-Raḥmān* artinya ‘maha ....
2. Yang mendapat kasih Allah Swt. adalah ....
3. Kita mengamalkan *Ar-Raḥmān* dengan cara ....

C. Ar-Raḥīm

Ar-Raḥīm adalah salah satu Asmaulhusna.
Ar-Raḥīm artinya 'maha penyayang'.
Allah Swt. menyayangi orang yang beriman.
Jika rajin beribadah, Allah Swt. pasti menyayangi kita.
Kita harus mengamalkan *Ar-Raḥīm*.
Mengamalkan*Ar-Raḥīm* dengan cara menyayangi keluarga kita.

Aku menyayangi orang tua dan saudaraku.

Gambar 7.6 Aḥmad menyayangi adiknya

Kegiatan Kelompokku

Aku senang mewarnai kaligrafi *Ar-Raḥīm*.

Gambar 7.7 Kaligrafi *Ar-Raḥīm*

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal berikut ini.

1. *Ar-Raḥīm* artinya 'maha ....
2. Yang mendapat kasih sayang Allah Swt. adalah ....
3. Kita mengamalkan *Ar-Raḥīm* dengan cara ....

D. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. menyayangi sesamanya.
Beliau sangat menyayangi umatnya.
Beliau juga menyayangi keluarganya.
Kita harus meneladan Nabi Muhammad saw.
Kita harus menyayangi saudara kita.
Kita harus menghormati ayah dan ibu kita.
Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut ini.

Gambar 7.8 Ayah dan ibu menyayangi kita

Tekadku

Aku akan membahagiakan kedua orang tuaku.

Kegiatanku

Aku senang mewarnai kaligrafi Nabi Muhammad saw.

Gambar 7.9 Kaligrafi nabi Muhammad saw.

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal berikut ini.

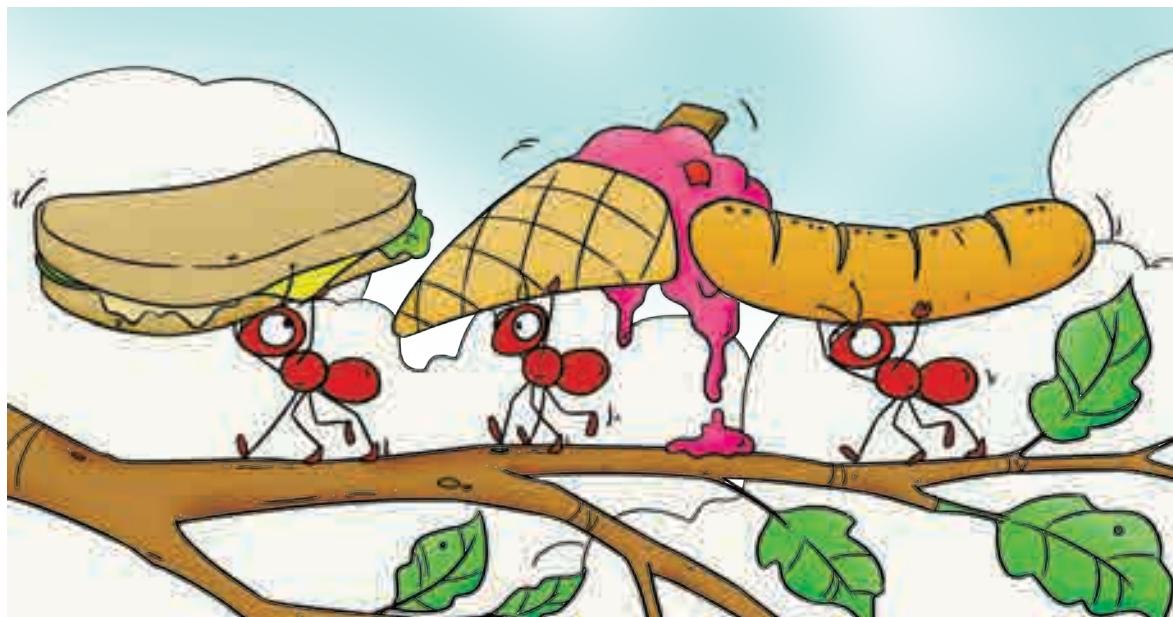
1. Yang disayangi Nabi Muhammad saw. adalah ....
2. Kita meneladan Nabi Muhammad saw. dengan cara ....
3. Sesama saudara kita harus saling ....

Ayo, Menyanyi

SAYANG ALLAH

(Nada Lagu: Balonku Ada Lima)

Sayangku pada Allah
Dan Muhammad Rasulullah
Serta ayah dan bunda
juga sama saudara
Ar-Raḥmān maha pengasih haiii
Ar-Raḥīm maha penyayang
Itulah Asmaulhusna
Nama-nama Allah yang indah

Aku Anak Saleh

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berdoa dengan Asmaulhusna.		
2.	Aku hafal *Ar-Raḥmān* dan *Ar-Raḥīm*.		
3.	Aku menyayangi keluargaku.		
4.	Aku menyayangi semua temanku.		
5.	Aku meneladan Rasulullah saw.		

Rangkuman

1. Asmaulhusna adalah nama-nama Allah Swt yang baik.
2. Asmaulhusna berjumlah 99.
3. *Ar-Raḥmān* artinya 'maha pengasih'.
4. Allah Swt. mengasihi semua makhluk.
5. *Ar-Raḥīm*. artinya 'maha penyayang'.
6. Allah Swt. menyayangi orang yang beriman.
7. Nabi Muhammad saw. menyayangi keluarganya.
8. Nabi Muhammad saw. adalah teladan kita semua.

Gambar 7.10 Semut mendapatkan rezeki dari Allah Swt.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah dengan benar.

1. Apa yang kalian lakukan supaya disayang Allah?
2. Apa yang terjadi jika sesama teman tidak saling menghargai?
3. Mengapa kita harus meneladan Rasulullah saw?

Aku Ingin Tahu

Aku belajar Asmaulhusna dari internet.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video lagu Asmaulhusna di internet.
Aku melihat dan menirukannya.

Pengayaan

Gambar 7.11 Nabi Muhammad saw. menyayangi pengemis buta

Di Madinah ada pengemis buta.
Pengemis itu membenci Nabi Muhammad saw.
Nabi Muhammad saw. menyuapinya.
Pengemis tidak tahu siapa yang menyuapinya.
Nabi Muhammad saw. sayang semua orang.

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terkait dengan perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 7.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Ya Allah ..
Engkau yang maha pengasih ..
Kuatkan hatiku yang
mencintai-Mu ..
Ya Allah ..

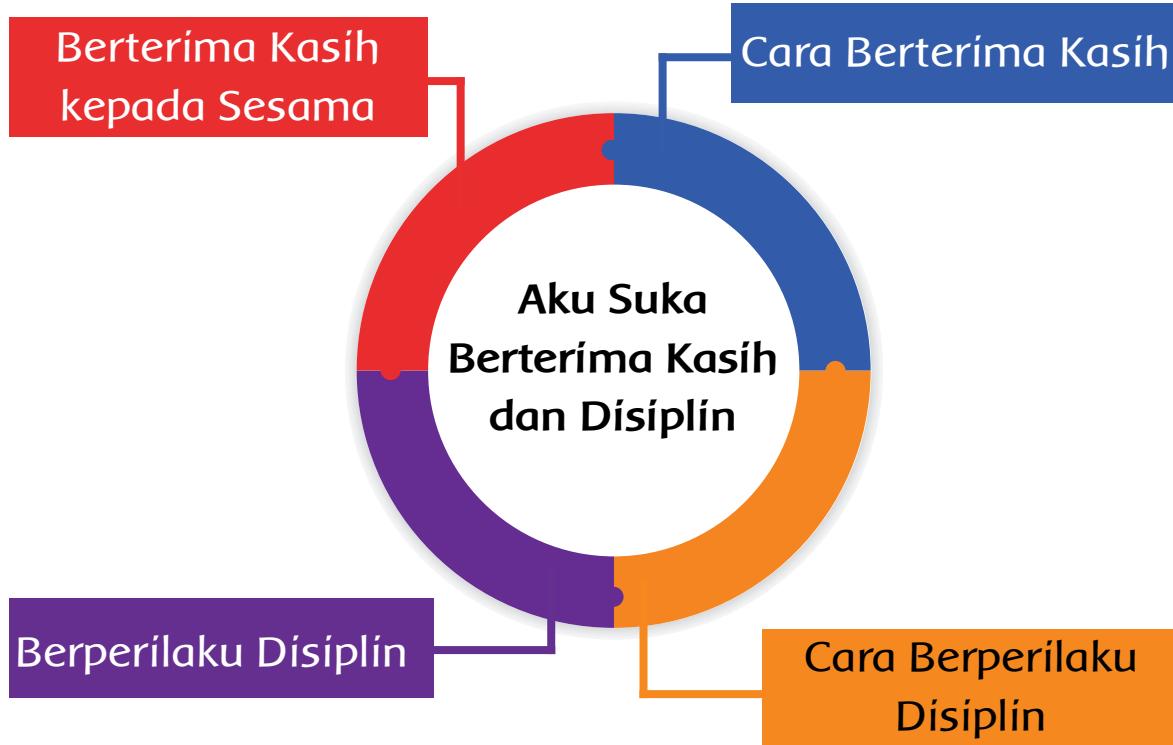
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 8

Aku Suka Berterima Kasih dan Bersikap Disiplin

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

1. membiasakan diri tertib menjalankan salat lima waktu;
2. membiasakan diri dengan sikap kasih sayang;
3. membiasakan diri dengan sikap disiplin;
4. menyebutkan cara berterima kasih dengan benar;
5. menjelaskan alasan kenapa harus berterima kasih dengan tepat;
6. menyebutkan kepada siapa saja harus berterima kasih dengan benar;
7. menyebutkan cara hidup disiplin dengan tepat; dan
8. menyebutkan keuntungan hidup disiplin dengan benar

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 8.1 Berterima kasih dan berperilaku disiplin

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang ....

....

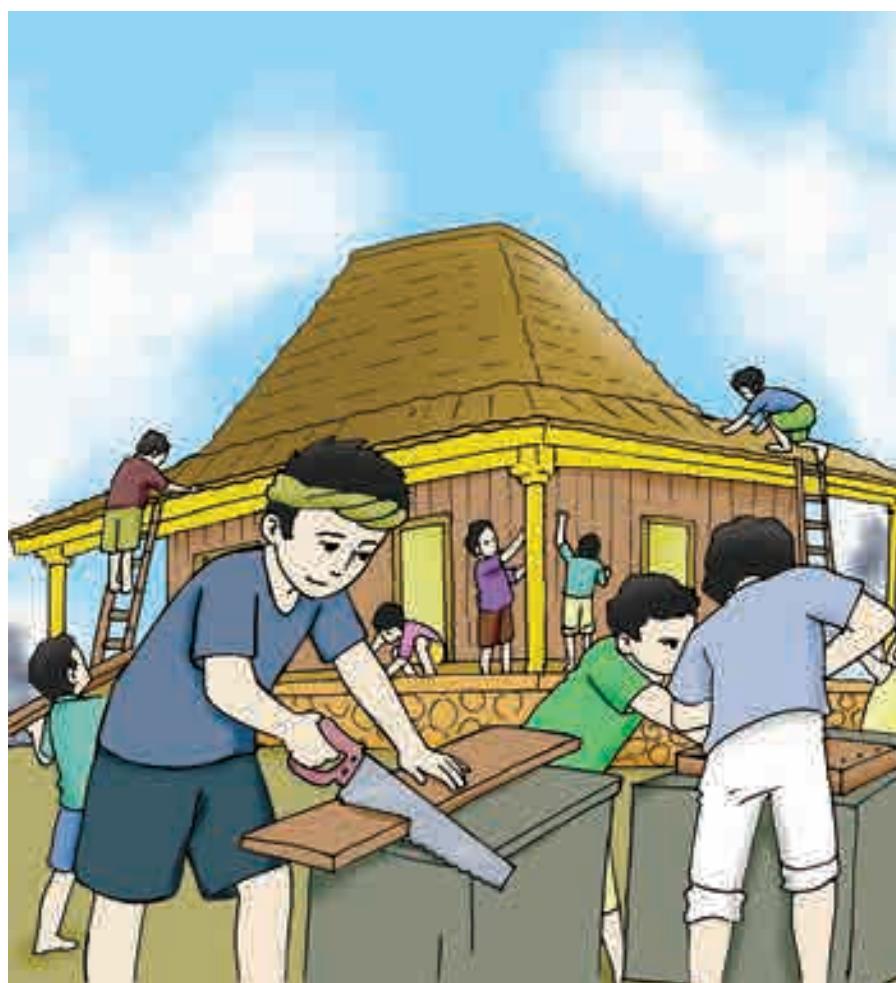
....

A. Berterima Kasih kepada Sesama

Anak-Anak, banyak orang yang berjasa kepada kita. Kita harus berterima kasih kepada mereka. Perhatikan dan ceritakan gambar-gambar berikut ini.

Kedua orang tua telah merawat kita.
Kita harus berterima kasih kepada mereka.

Gambar 8.2 Ahmad berterima kasih kepada ayah dan ibunya

Bapak dan ibu guru telah membimbing kita.
Kita harus berterima kasih kepada mereka.

Gambar 8.4 Berterima kasih kepada bapak dan ibu guru

Gambar 8.3 Fatimah berterima kasih kepada kakak

Tetangga telah membantu kita.
Kita harus berterima kasih kepada mereka.

Gambar 8.5 Berterima kasih kepada tetangga

Gambar 8.6 Sita Berterima kasih kepada fatimah karena telah ditolong

Manusia termasuk makhluk sosial.
Manusia pasti membutuhkan bantuan orang lain.
Manusia tidak bisa hidup sendiri.
Manusia harus berterima kasih kepada sesama.

Aku Anak Saleh

Berilah tanda (✓) pada kolom ya atau tidak!

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berterima kasih kepada orang tuaku.		
2.	Aku berterima kasih kepada guruku.		
3.	Aku berterima kasih kepada kakakku.		
4.	Aku berterima kasih kepada tetanggaku.		
5.	Aku berterima kasih kepada temanku.		

Kegiatan Kelompokku

Aku berdiskusi dengan teman kelompok.
Kami berdiskusi tentang kepada siapa harus berterima kasih.
Kami menuliskan hasil diskusi di kertas.
Kami menghias kertas dengan mewarnainya.
Kami maju ke depan kelas.
Kami membacakan hasil diskusi.

Gambar 8.7 Siswa kelas satu sedang berdiskusi

Kuuji Kemampuanku

1. Atas bantuan orang lain, kita harus ....
2. Kita berterima kasih kepada bapak dan ibu guru yang telah ....
3. Kepada teman yang membantu kita harus ....
4. Manusia termasuk makhluk ....
5. Manusia pasti membutuhkan bantuan ....

B. Cara Berterima Kasih

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 8.8 Ahmad berterima kasih kepada gilang

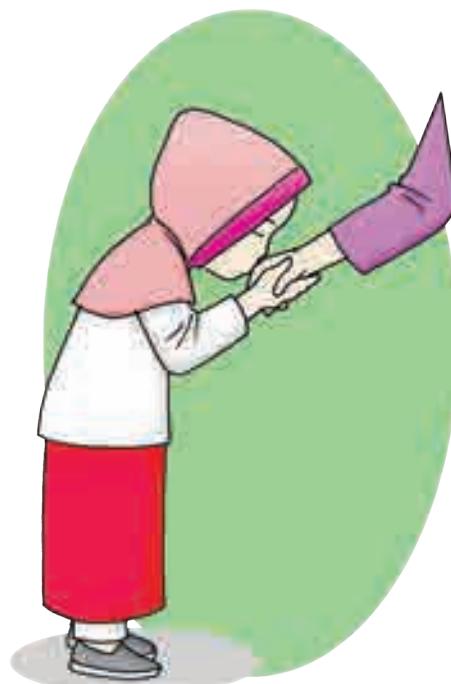
Ahmad dan Gilang berteman baik.
Suatu hari Ahmad lupa membawa penggaris.
Gilang meminjamkan penggarisnya kepada Ahmad.
Ahmad berjabat tangan dengan Gilang.
Ahmad mengucapkan terima kasih kepada Gilang.

Tekadku

Aku akan membiasakan berterima kasih.

Berikut ini adalah cara berterima kasih.

1. Berjabat Tangan

Tangan kanan saling berjabat.

Gambar 8.9 Berjabat dengan tangan kanan

Kedua tangan disatukan di depan dada.

Gambar 8.10 Menyatukan telapak tangan di depan dada

Gambar 8.11 Berjabat tangan, lalu mencium tangan

Kita menjabat, lalu mencium tangan.

2. Berterima Kasih sambil Tersenyum

Gambar 8.12 Berjabat tangan sambil tersenyum

Aku suka berterima kasih.

Aku maju ke depan kelas.
Aku berjabat tangan dengan bapak dan ibu guru.
Aku berterima kasih kepada bapak dan ibu guru karena bapak dan ibu guru telah membimbingku.

Gambar 8.13 Fatimah berterima kasih kepada bapak dan ibu guru

Kuuji Kemampuanku

1. Kita berjabat tangan dengan menggunakan tangan ....
2. Kita berterima kasih dengan mengucapkan ....
3. Saat berterima kasih, wajah harus ....
4. Kita dapat berterima kasih dengan menyatukan kedua tangan di depan ....
5. Kita menjabat tangan orang tua dengan mencium ....

C. Berperilaku Disiplin

Coba perhatikan gambar berikut ini.

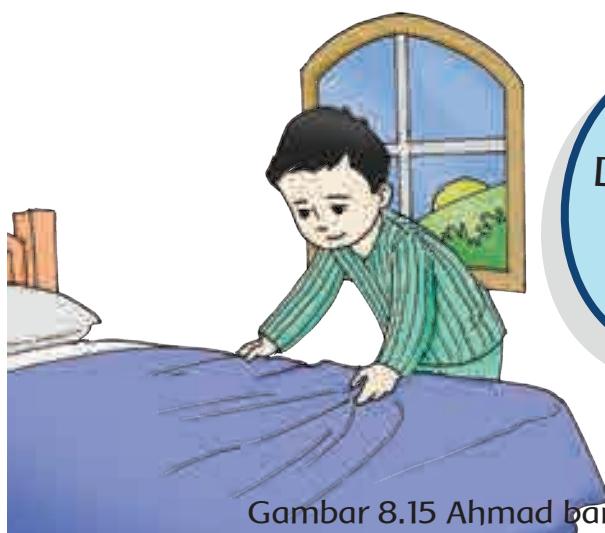
Gambar 8.14 Pramuka mengajarkan sikap disiplin

Ahmad dan Fatimah rajin mengikuti pramuka.
Pramuka melatih hidup disiplin.
Disiplin berarti patuh dan taat pada aturan.
Contoh sikap disiplin adalah selalu menepati janji.
Tertib salat lima waktu termasuk perilaku disiplin.

Tekadku

Aku akan bersikap disiplin.

Kegiatan Kelompokku

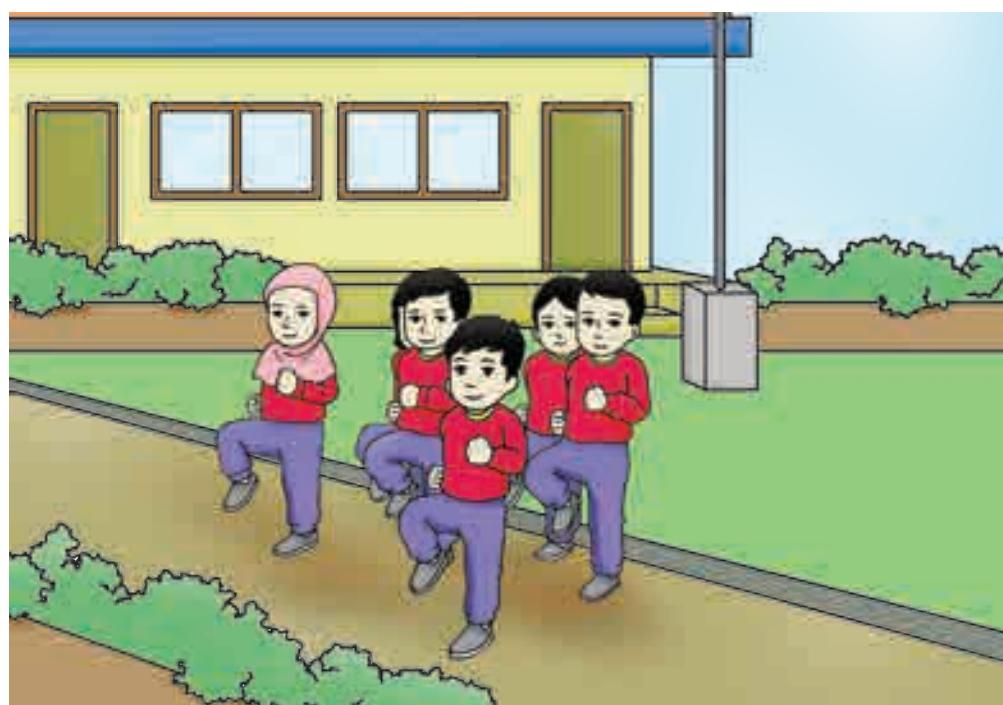
Aku berdiskusi dengan teman kelompok.
Kami menulis aturan-aturan saat di sekolah.
Kami membacakan hasil diskusi di depan kelas.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!
1. Kegiatan Pramuka melatih kita bersikap ....
2. Bersikap disiplin artinya selalu patuh pada ....
3. Anak disiplin selalu tertib salat ... waktu

D. Cara Berperilaku Disiplin

Sikap disiplin harus dimulai sejak kecil.
Disiplin dimulai dari diri sendiri.
Anak yang disiplin akan menjadi percaya diri.
Berikut ini adalah contoh berperilaku disiplin.

Gambar 8.15 Ahmad bangun tidur tepat waktu

Disiplin ibadah dilakukan dengan menjalankan ibadah secara tertib.

Gambar 8.16 Siswa kelas satu disiplin menjalankan ibadah

Gambar 8.17 Ahmad dan Fatimah disiplin dalam berpakaian

Disiplin juga dapat dilakukan dengan mengikuti kegiatan sekolah secara tertib.

Gambar 8.18 Siswa kelas satu disiplin mengikuti kegiatan sekolah

Sikapku

Disiplin merupakan bagian dari budi pekertiku.

Kegiatanku

Aku menuliskan jadwal kegiatanku.
Kegiatanku dimulai sejak bangun pagi.
Kegiatanku diakhiri saat tidur pada malam hari.
Aku menulisnya di buku tulis.
Lalu, aku membacakannya di depan kelas.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bangun tidur tepat waktu menunjukkan disiplin ....
2. Menjalankan ibadah dilaksanakan dengan ....
3. Memakai seragam dilakukan sesuai dengan ....
4. Tertib mengikuti kegiatan sekolah termasuk sikap ....
5. Anak yang disiplin akan menjadi anak yang ....

Aku Pelajar Pancasila

Aku mengikuti kegiatan di sekolah secara disiplin.
Aku selalu bersemangat dalam bergotong royong.

Gambar 8.19 Siswa kelas satu bergotong royong di sekolah

Ayo, bertepuk tangan.
Tepuk Disiplin

Aku (prok ... prok ... prok)
Anak disiplin (prok ... prok ... prok)
Tertib ibadah (prok ... prok ... prok)
Rajin sekolah (prok ... prok ... prok)
Tekun sembahyang (prok ... prok ... prok)
Makin disayang (prok ... prok ... prok)

Disiplin ... (Yes)
Malas ... (No)

Rangkuman

1. Atas bantuan orang lain, kita harus berterima kasih.
2. Manusia adalah makhluk sosial.
3. Kita berjabat tangan menggunakan tangan kanan.
4. Kita berterima kasih dengan mengucapkan terima kasih.
5. Disiplin adalah patuh dan taat pada aturan.
6. Kita bisa bersikap disiplin dengan selalu menepati janji.
7. Disiplin dimulai dari diri sendiri.
8. Anak yang disiplin akan menjadi percaya diri.

Kuuji Kemampuanku

Carilah jawaban yang benar pada kolom jawaban.

Soal		
1.	Kita berterima kasih dengan mengucapkan	....
2.	Kita berjabat tangan dengan menggunakan tangan	....
3.	Kita menjabat tangan orang tua dengan mencium	....
4.	Disiplin adalah patuh dan taat pada	....
5.	Anak disiplin mengikuti kegiatan sekolah dengan	....

Jawaban

a. kanan
b. terima kasih
c. tertib
d. aturan
e. kaki
f. tangan

Aku Ingin Tahu

Aku belajar cara berterima kasih.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video cara berterima kasih di internet.
Aku sangat senang melihatnya.

Pengayaan

1. Ucapan terima kasih dapat disampaikan dengan menggunakan bahasa sehari-hari.
2. Ucapan terima kasih dapat disampaikan melalui media sosial.
3. Berterima kasih berarti bersyukur kepada Allah Swt.
4. Disiplin merupakan kunci menuju kesuksesan.
5. Disiplin harus dimulai dari sekarang.

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terkait dengan perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 8.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Lakukan kebaikan meskipun itu kecil, bisa jadi hal kecil itulah yang membawamu ke surga

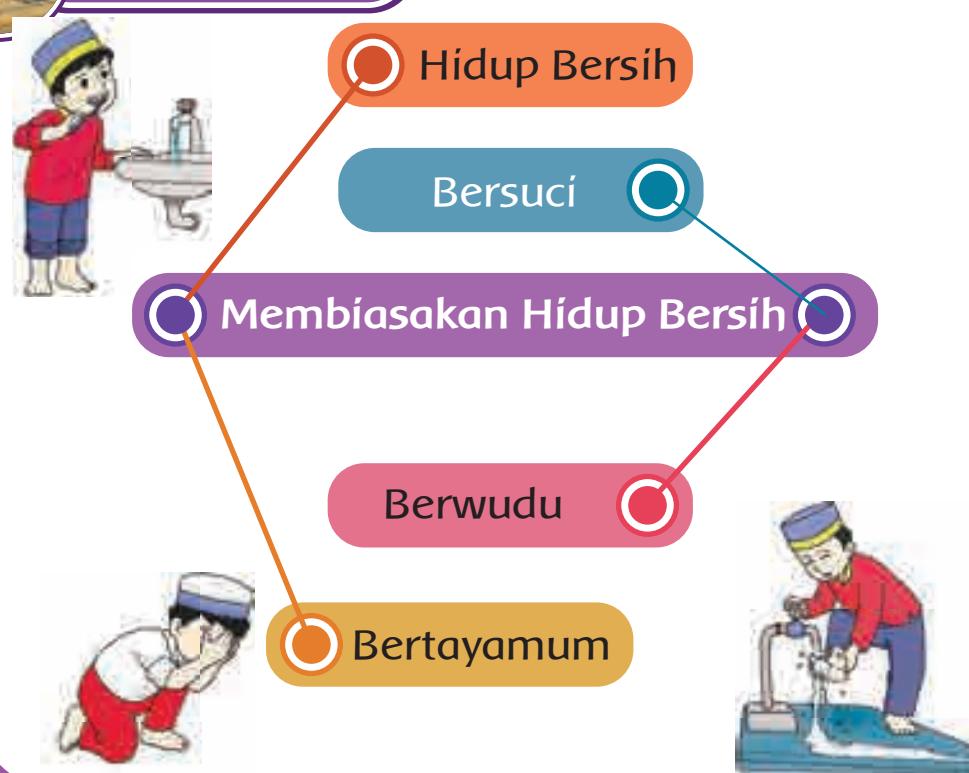
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 9

Membiasakan Hidup Bersih

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

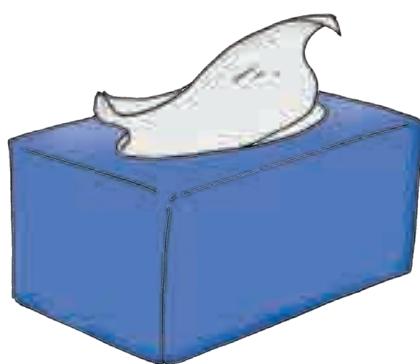
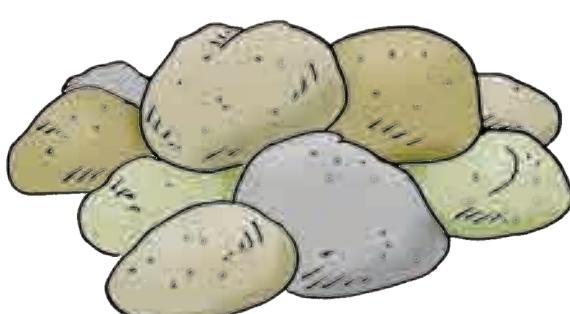
1. membiasakan bersuci dengan benar;
2. menjalankan sikap hidup bersih setiap hari;
3. menyebutkan pengertian bertaharah dengan benar;
4. menyebutkan jenis-jenis bertaharah dengan tepat;
5. menyebutkan cara bersuci dari najis dan hadas dengan benar;
6. menyebutkan hikmah bersuci dengan tepat;
7. mempraktikkan wudu dengan benar; dan
8. mempraktikkan tayamum dengan benar.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Coba kalian amati dan ceritakan gambar berikut ini.

Gambar 9.1 Kotoran di kaki Ahmad harus dibersihkan

Kotoran adalah tempat penyakit.
Terkena kotoran artinya terkena bibit penyakit.

Jika terkena kotoran, apa yang kalian lakukan?
Yang aku lakukan adalah ....

A. Hidup Bersih

Kita harus menjaga kebersihan,
terutama setelah buang air kecil atau air besar.
Kita membersihkan kotoran dengan air.
Jika tidak ada air, kotoran dibersihkan dengan batu atau tisu.

Gambar 9.2 Batu dan tisu untuk membersihkan kotoran

Gambar 9.3 Ahmad sedang menggosok gigi

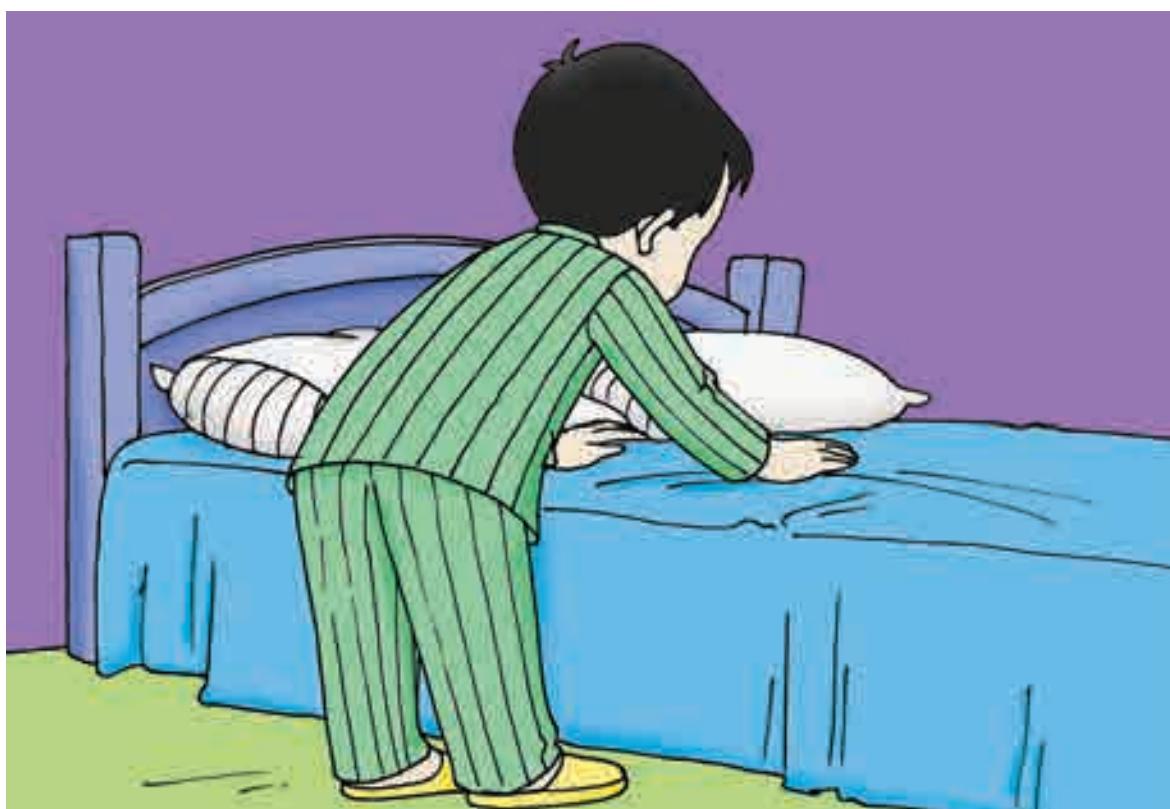
Badan kita harus bersih.
Kita mandi sehari dua kali.
Kita bersihkan gigi dengan sikat dan pasta gigi.

Kita bersihkan rambut dengan keramas secara rutin.
Kuku yang panjang kita potong dan dibersihkan.

Gambar 9.4 Fatimah rajin memotong kuku

Gambar 9.5 Cuci tangan dengan sabun

Kita rajin mencuci tangan.
Jangan lupa cuci tangan memakai sabun dan air yang mengalir.

Kita rajin memakai masker, terutama saat keluar dari rumah.

gambar 9.6 ahmad rajin memakai masker

Pakaian yang kita pakai harus bersih.
Pakaian kotor harus segera dicuci.

Gambar 9.7 Ahmad rajin mencuci baju

Gambar 9.8 Ahmad rajin merapikan kamar tidur

Kita harus menjaga kebersihan lingkungan.
Setelah bangun tidur, kita membersihkan tempat tidur.

Setelah bermain, kita harus merapikannya.

Gambar 9.9 Ahmad dan Fatimah merapikan mainan

Gambar 9.10 Fatimah rajin merapikan sepatu dan sandal

Kita letakan sepatu dan sandal pada tempatnya. Hidup bersih menjauhkan kita dari penyakit.

Tekadku

Aku akan menjaga kebersihan diri dan lingkunganku.

Kegiatan Kelompokku

Aku bersama teman-teman membersihkan lingkungan sekolah.
Setelah itu, kami mencuci tangan dengan sabun.

Gambar 9.11 Fatimah dan temannya membersihkan lingkungan sekolah

Kuuji Kemampuanku

Kerjakan soal berikut ini.

1. Kotoran tempat bersarangnya ....
2. jika tidak ada air, kotoran dapat dibersihkan menggunakan....
3. Kuku yang panjang dan kotor menyebabkan ....

B. Bersuci

Bersuci juga disebut dengan bertaharah. Bersuci adalah membersihkan diri dari hadas atau najis.

Diantara yang termasuk najis adalah
1. air kencing manusia,
2. kotoran manusia, dan
3. bangkai.

Gambar 9.12 Ahmad Membersihkan Najis dengan Air

Cara membersihkan najis adalah dengan mencucinya. Najis dicuci dengan air suci dan menyucikan.

Diantara yang termasuk hadas adalah
1) membuang air kecil,
2) membuang air besar, dan
3) kentut

Kita bersuci dari hadas dengan cara berwudu.

Gambar 9.13 Ahmad dan temannya sedang berwudu

Bersih dari najis atau hadas dinamakan suci.
Kita harus menjaga kesucian dan kebersihan badan.

Sikapku

Aku senang menjaga kesucian, baik dari hadas maupun najis.

Kegiatan Kelompokku

Kelompokku dibagikan kertas berisi masalah oleh guru. Kami berdiskusi dan mencari jalan keluarnya.

Gambar 9.14 Fatimah sedang berdiskusi memecahkan masalah

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kalian lakukan jika buang angin saat salat?
2. Apa yang terjadi jika najis tidak dibersihkan?
3. Apa yang kalian lakukan jika setelah wudu terkena darah?

C. Berwudu

Sebelum salat, kita harus berwudu.
Kita berwudu menggunakan air suci dan menyucikan.
Kita harus tertib dalam berwudu.
Tertib artinya berurutan sesuai tata cara wudu.
Berikut ini adalah tata cara berwudu.

Gambar 9.15 Urutan berwudu

Tekadku

Aku akan berwudu dengan benar dan tertib.

Kegiatanku

Aku dibimbing guruku mempraktikkan cara berwudu.

Gambar 9.16 Pak guru sedang mengajari cara berwudu

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berwudu dapat menyucikan diri dari ....
2. Berwudu harus tertib, tertib artinya ....
3. Kita berwudu menggunakan air yang ....

D. Tayamum

Tayamum adalah pengganti wudu.
Kita boleh bertayamum jika tidak menemukan air.
Kalau sakit, kita juga boleh bertayamum.
Tayamum diawali dengan niat.
Kita bertayamum menggunakan debu yang suci.
Kita harus bertayamum dengan tertib.
Berikut ini adalah tata cara tayamum.

Mengambil debu yang suci

Mengusap wajah

Mengambil lagi debu yang bersih

Mengusap tangan

Gambar 9.17 Urutan bertayamum

Tekadku

Aku harus bisa bertayamum.

Kegiatan Kelompokku

Aku bersama kelompokku mempraktikkan tayamum.
Aku melihat temanku bertayamum.
Aku mencentang daftar gerakan yang sudah dilakukan.

Gambar 9.18 Ahmad dan temannya praktik tayamum

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tayamum adalah ....
2. Tayamum menggunakan ....
3. Kita boleh bertayamum jika ....

Kebersihan Bagian dari Iman

(Nada Lagu: Pelangi)

Bersih itu indah
Bersih itu sehat
Allah Mahasuci
Mencintai yang suci
Allah Mahabersih
Mencintai yang bersih
Kebersihan itu bagian dari iman

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bisa hidup bersih.		
2.	Aku terbiasa mandi setiap hari.		
3.	Aku selalu cuci tangan pakai sabun.		
4.	Aku pakai masker saat keluar rumah.		
5.	Aku suka membuang sampah di sungai.		

Rangkuman

1. Bersuci juga disebut dengan bertaharah.
2. Bersuci adalah membersihkan diri dari hadas atau najis.
3. Wudu dapat menghilangkan hadas.
4. Kita berwudu menggunakan air yang suci.
5. Tayamum adalah pengganti wudu.
6. Kita boleh bertayamum jika tidak menemukan air.

Gambar 9.19 Ahmad sedang membantu ibu mencuci piring

Kuuji Kemampuanku

1. Mengapa kita harus hidup bersih?
2. Apa yang terjadi jika najis tidak dibersihkan?
3. Apa yang terjadi jika tidak mandi selama 2 hari?
4. Kapan kita boleh bertayamum?
5. Apa yang kalian lakukan saat akan bersuci tidak ada air?

Aku Ingin Tahu

Aku belajar tata cara berwudu.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video tata cara berwudu di internet.
Aku melihat dan menirukannya.

Pengayaan

Najis ada tiga macam, yaitu
1. najis ringan, seperti air kencing bayi laki-laki;
2. najis sedang, seperti kotoran manusia; dan
3. najis berat, seperti air liur anjing.

Komentar Orang Tua

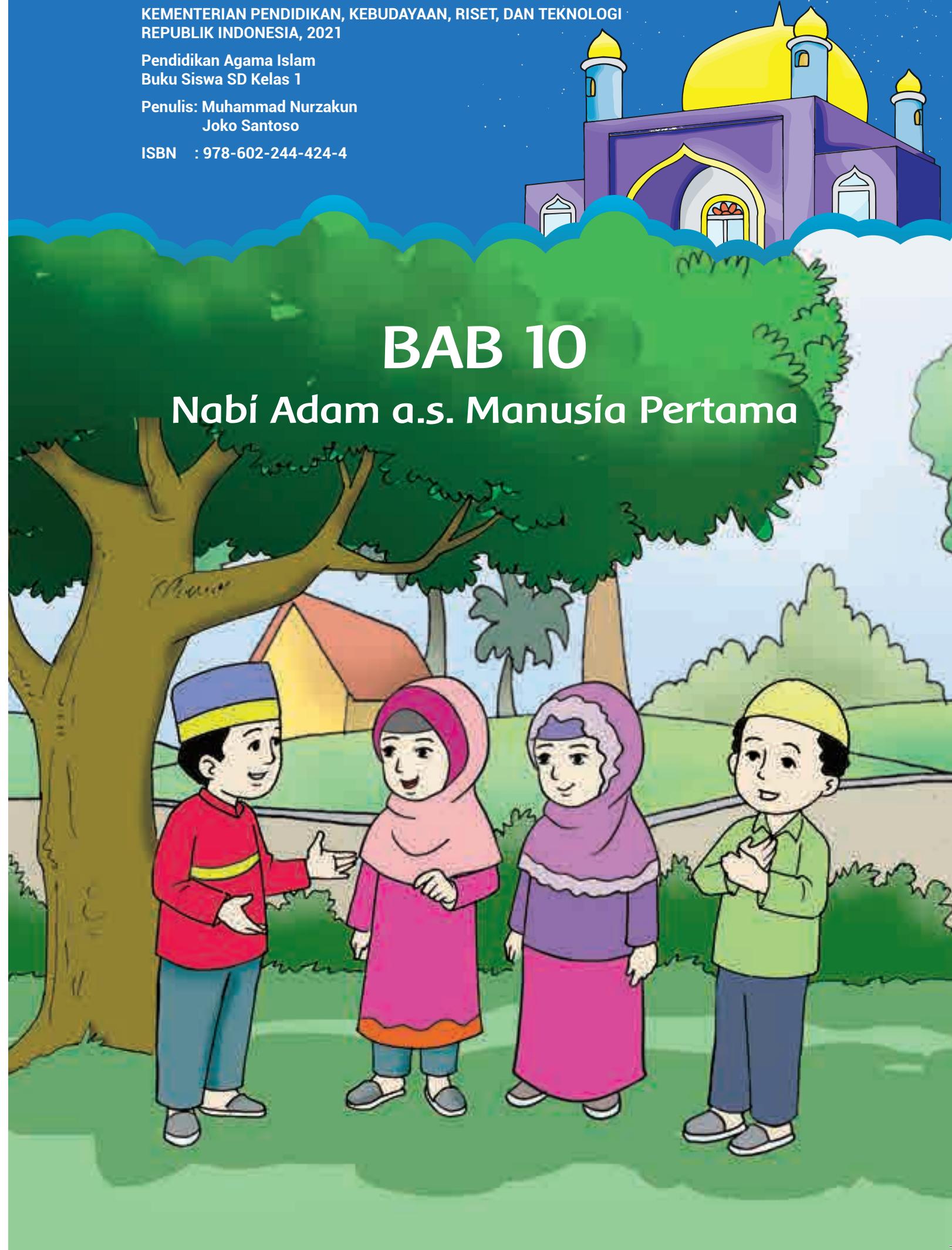
Tulislah komentar Anda terkait dengan perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 9.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Islam
Buku Siswa SD Kelas 1

Penulis: Muhammad Nurzakun
Joko Santoso

ISBN : 978-602-244-424-4

BAB 10

Nabi Adam a.s. Manusia Pertama

Pada pelajaran ini kalian diharapkan dapat

1. mengimani Nabi Adam a.s. sebagai manusia pertama;
2. membiasakan diri meminta maaf saat melakukan kesalahan;
3. membiasakan diri bersabar menghadapi cobaan;
4. menceritakan proses penciptaan Nabi Adam a.s. dengan benar;
5. menceritakan kehidupan Nabi Adam a.s. dan Hawa di surga dengan benar;
6. menjelaskan sebab Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi dengan benar; dan
7. menyebutkan keteladanan dari Nabi Adam a.s. dengan benar.

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ

Coba kalian amati gambar berikut ini.

Gambar 10.1 Saling meminta maaf itu indah

Ceritakan apa yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang..

....

....

....

A. Allah Swt. Menciptakan Nabi Adam a.s.

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

Gambar 10.2 Nabi Adam a.s., manusia pertama

Malaikat, iblis, dan manusia diciptakan oleh Allah Swt.
Manusia pertama yang diciptakan adalah Nabi Adam a.s.
Nabi Adam a.s. diciptakan dari tanah.
Manusia diciptakan dalam bentuk yang sempurna.

Aku percaya bahwa Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt.

Ayo, kalian perhatikan gambar di bawah ini.

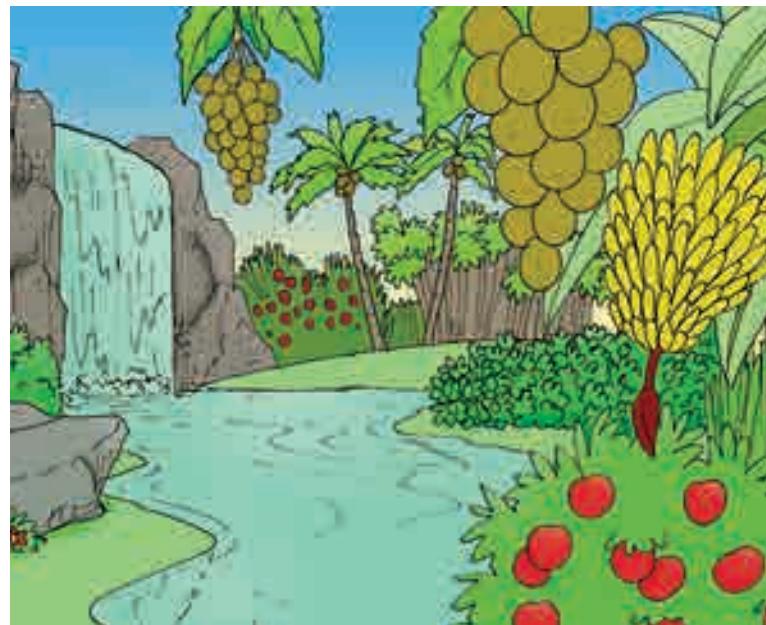
Gambar 10.3 Gilang ragu, melaksanakan salat atau main bola

Malaikat dan iblis diperintah oleh Allah Swt.
Malaikat mau menghormati Nabi Adam a.s., tetapi iblis tidak mau.
Iblis dimurkai Allah Swt., lalu dikeluarkan dari surga.
Iblis bersumpah akan menggoda manusia untuk berbuat keburukan.

Sikapku

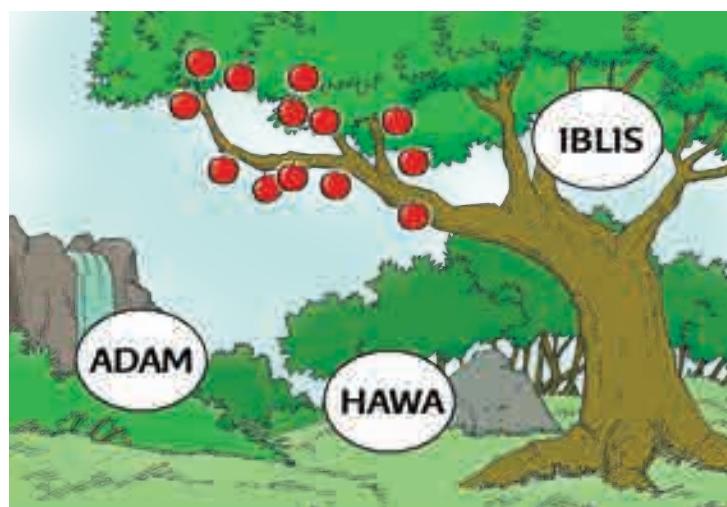
Aku memohon perlindungan dari godaan iblis.

Kegiatanku

Aku menceritaan kisah penciptaan Nabi Adam a.s. di depan kelas.

Kuuji Kemampuanku

Kerjakanlah soal berikut ini.

1. Manusia pertama yang diciptakan adalah ....
2. Nabi Adam a.s. diciptakan dari ....
3. Malaikat dan iblis diperintah Allah Swt. untuk ....
4. Yang tidak mau menghormati Nabi Adam a.s. adalah ....
5. Iblis selalu ... keturunan Nabi Adam a.s.

B. Nabi Adam a.s. dan Hawa Tinggal di Surga

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.

Gambar 10.4 Surga sebagai tempat yang paling indah

Allah Swt. menciptakan pendamping Nabi Adam a.s..
Pendamping Nabi Adam a.s. bernama Hawa.
Hawa diciptakan dari tulang rusuk Nabi Adam a.s.
Mereka hidup bahagia di surga.
Apa pun yang mereka inginkan dikabulkan oleh Allah Swt.

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.

Gambar 10.5 Iblis membujuk mereka untuk memakan buah khuldi

Allah Swt. melarang mereka mendekati buah khuldi.
Iblis menggoda Adam a.s. dan Hawa agar memakan buah khuldi.
Mereka tergoda rayuan iblis.
Adam a.s. dan Hawa memakan buah khuldi.
Adam a.s. dan Hawa menyadari kesalahan mereka.
Mereka memohon ampun kepada Allah Swt.

Sikapku

Aku meminta maaf jika aku melakukan kesalahan.

Kegiatan Kelompokku

Aku duduk bersama teman kelompok.
Kami bercerita secara bergantian.
Kami bercerita tentang kehidupan Nabi Adam a.s. dan Hawa di surga.

Gambar 10.6 Fatimah sedang bercerita tentang nabi adam a.s.

Kuuji Kemampuanku

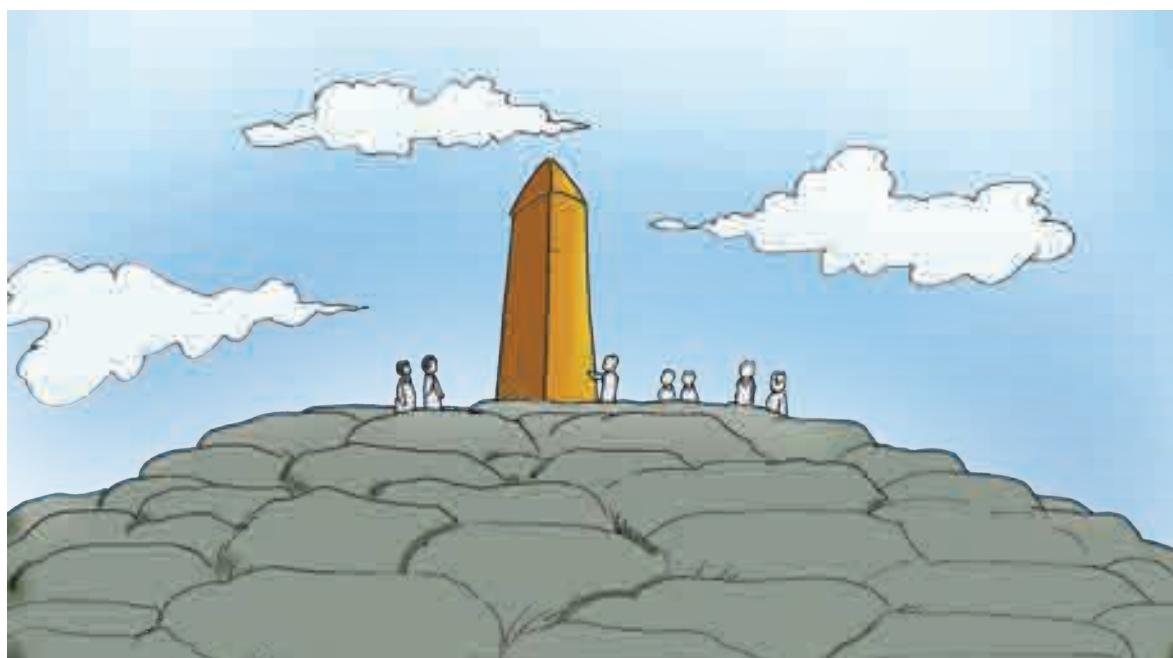
Kerjakanlah soal di bawah ini.

1. Pendamping Nabi Adam a.s. bernama ....
2. Hawa diciptakan Allah Swt. dari ....
3. Tempat yang paling membahagiakan adalah ....
4. Iblis menggoda Adam a.s. dan Hawa agar ....
5. Nabi Adam a.s. dan Hawa memohon ampunan kepada ....

C. Nabi Adam a.s. dan Hawa Diturunkan ke Bumi

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.

Gambar 10.7 Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi

Akibat kesalahan mereka, Allah Swt. menurunkan Nabi Adam a.s. dan Hawa ke bumi.
Nabi Adam a.s. diturunkan di bumi sebelah timur.
Hawa diturunkan di bumi sebelah barat.
Mereka senantiasa bersabar menjalani hukuman.
Mereka berpisah selama 40 tahun.
Akhirnya, mereka dipertemukan kembali di Jabal Rahmah.

Aku akan bersabar menghadapi segala ujian.

Ayo, amati gambar berikut.

Gambar 10.8 Jabal Rahmah, tempat bertemunya nabi Adam a.s. dan Hawa

Nabi Adam a.s. dan Hawa hidup berdua di bumi.
Mereka harus mencari makan sendiri.
Mereka bercocok tanam untuk bertahan hidup.
Akhirnya, Allah Swt. menganugerahi mereka keturunan.

Tekadku

Aku akan belajar dan bekerja dengan semangat agar dapat mencapai cita-citaku.

Kegiatanku

Aku bersama teman-temanku.
Kami menaman tanaman di kebun belakang sekolah.

Kuuji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Nabi Adam a.s. dan Hawa berpisah selama ....
2. Tempat bertemunya Nabi Adam a.s. dan Hawa adalah ....
3. Nabi Adam a.s. dan Hawa di turunkan ke bumi karena ....
4. Manusia di bumi merupakan keturunan ....

D. Keteladanan Nabi Adam a.s.

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.

Gambar 10.9 Ahmad dan Fatimah memohon ampunan kepada Allah Swt.

Nabi Adam a.s. dan Hawa menyadari kesalahannya.
Mereka memohon ampunan kepada Allah Swt.
Mereka berjanji tidak akan mengulanginya lagi.
Kita harus mencontoh perilaku Nabi Adam a.s. dan Hawa.

Jika aku bersalah, aku segera menyadari kesalahan dan berdoa mohon ampunan kepada Allah Swt.

Ayo, amati dan ceritakan gambar berikut.

Gambar 10.10 Ahmad dan Fatimah melepas gilang yang akan pindah rumah

Nabi Adam a.s. dan Hawa berpisah selama 40 tahun.
Mereka tetap sabar dan ikhlas.
Semua dijalani karena mereka taat terhadap perintah Allah Swt.
Kita juga harus sabar dan ikhlas jika harus berpisah dengan teman.
Suatu saat kita pasti dipertemukan kembali.

Aku selalu sabar dan ikhlas.

Kegiatan Kelompokku

Aku dan teman kelompok bermain peran.
Seorang anak berpamitan akan pindah rumah.
Anak yang lain melepas kepergiannya.
Kami semua sedih, tetapi kami tetap sabar dan ikhlas.

Kuuji Kemampuanku

1. Setelah menyadari kesalahan, Nabi Adam a.s. dan Hawa. kemudian ....
2. Meskipun berpisah selama 40 tahun, Nabi Adam a.s. dan Hawa tetap ....

Ayo, Menyanyi

Nabi Adam dan Bunda Hawa

(Nada lagu: Kring Kring Ada Sepeda)

Manusia yang pertama
Dialah Nabi Adam
Allah yang menciptakan
Dari tanah asalnya

Siapa Ibu Hawa
Pendamping Nabi Adam
Allah yang menciptakan
Tulang rusuk asalnya

Aku Pelajar Pancasila

Gambar 10.11 Berbeda-beda, tetapi tetap satu juga

Kita semua keturunan Nabi Adam a.s.
Kita adalah anak Indonesia.
Meskipun berbeda suku, bahasa, warna kulit, dan agama, kita tetap saling menghormati.
Semboyan kita adalah "Bhinneka Tunggal Ika".
Meskipun berbeda-beda, kita tetap satu juga, yaitu Indonesia.

Rangkuman

1. Nabi Adam a.s. diciptakan oleh Allah Swt. dari tanah.
2. Hawa diciptakan dari tulang rusuk Nabi Adam a.s.
3. Mereka terbujuk rayuan iblis untuk memakan buah khuldi.
4. Kemudian, mereka menyadari kesalahan dan memohon ampun kepada Allah Swt.
5. Keteladanan Nabi Adam a.s. yang perlu dicontoh adalah segera mengakui kesalahan dan memohon maaf.

Ayo Kerjakan

Kita harus menyusun Kartu Nabi Adam a.s.
Urutkan kisah Nabi Adam a.s. berikut ini.
Berilah nomor pada lingkaran yang tersedia.

Allah Swt. menurunkan keduanya ke bumi.

Allah Swt. menciptakan Hawa sebagai pendamping

Aku Ingin Tahu

Aku belajar kisah Nabi Adam a.s.
Ayah dan ibu mendampingiku.
Aku mencari video Nabi Adam a.s. di internet.
Aku sangat senang melihatnya.

Pengayaan

Doa Nabi Adam a.s. dan Hawa setelah menyadari kesalahannya adalah sebagai berikut.

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ٢٣

Artinya:

Keduanya berkata, "Ya Tuhan kami, kami telah menzalimi diri kami sendiri.
Jika Engkau tidak mengampuni kami dan memberi rahmat kepada kami, niscaya kami termasuk orang-orang yang rugi." (Q.S. Al-A'raf: 23)

Komentar Orang Tua

Tulislah komentar Anda terkait dengan perkembangan anak setelah menyelesaikan pelajaran pada Bab 10.

....

....

Paraf Orang Tua

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Jika setan mengalahkanmu kemarin, maka hari ini setan harus kamu kalahkan dengan taubat dan berbuat kebaikan

Penilaian Akhir Semester 2

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c

1. Lafal yang berharakat *ḍammatain* adalah ....
   a. ban
   b. bin
   c. bun

2. Yang dibaca "baju" adalah ....
   a. بَ جَ
   b. بَ جُ
   c. بُ جَ

3. Yang memiliki Asmaulhusna adalah ....
   a. malaikat
   b. nabi
   c. Allah Swt.

4. Yang termasuk Asmaulhusna adalah ....
   a. *Ar-Raḥman*
   b. al-Fatiḥah
   c. hamdalah

5. Ahmad membantu fatimah, maka ....
   a. Ahmad mengucapkan terima kasih
   b. mereka saling berterima kasih
   c. Fatimah harus berterima kasih

6. Sesama manusia harus saling ....
   a. mendengar
   b. membantu
   c. melihat

7. Ketika akan wudu tidak ada air, maka bisa tayamum menggunakan ....
   a. debu
   b. daun
   c. kain

8. Agar tidak tertular penyakit, ketika keluar rumah memakai ....
   a. dasi
   b. masker
   c. sarung

9. Yang tidak mau menghormati Nabi Adam a.s. adalah ....
   a. Jibril
   b. malaikat
   c. iblis

10. Istri Nabi Adam a.s. bernama ....
    a. Hawa
    b. Fatimah
    c. Aisyah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

11. رَ بُ كَ lafal tersebut dibaca ....
12. *Ar-Raḥman* artinya ....
13. Disiplin adalah patuh dan taat pada ....
14. Hidup bersih menjauhkan kita dari ....
15. Allah Swt. melarang Nabi Adam a.s. dan Hawa untuk mendekati buah ....

III. Jawablah dengan jawaban yang benar!

16. Tulislah kata "ban" dengan huruf hijaiah.
17. Sebutkan contoh perilaku kasih sayang kepada keluarga.
18. Tulislah apa yang kamu lakukan jika ada teman yang membantumu.
19. Sebutkan 2 contoh yang termasuk najis.
20. Jelaskan mengapa Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi.

Penutup

Al[amdulillāh, penyusunan Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Sekolah Dasar Kelas 1 ini telah terselesaikan. Semoga anak-anak mendapatkan manfaat dari buku ini, yaitu dengan bertambahnya ilmu tentang agama Islam.

Keberhasilan mempelajari buku ini ditandai dengan tiga peningkatan, yaitu meningkatnya pemahaman kalian terhadap pengetahuan agama, meningkatnya ketaatan kalian dalam beribadah kepada Allah Swt., dan meningkatnya budi pekerti luhur yang kalian tampilkan dalam pergaulan sehari-hari baik pergaulan dengan sesama manusia maupun dengan sesama ciptaan Allah Swt.

Semoga apa yang kita usahakan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini mendapatkan kemudahan dan kelancaran dari Allah Swt. sehingga bapak ibu guru dapat mengantarkan kalian menjadi manusia paripurna sesuai dengan harapan agama, bangsa, dan negara.

Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Amin...

Glosarium

al-qur'an	:	kitab suci umat islam yang berisi firman allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dengan perantaraan Malaikat Jibril untuk dibaca, dipahami, dan diamalkan sebagai petunjuk atau pedoman hidup bagi umat manusia
asmaulhusna	:	nama-nama Allah swt. yang jumlahnya ada 99.
basmalah	:	dengan nama Allah (biasa diucapkan jika akan mulai melakukan sesuatu)
Ḍammah	:	tanda seperti koma di atas huruf arab yang menyatakan bahwa huruf tersebut berbunyi u
disiplin	:	tata tertib (di sekolah, kemiliteran, dan sebagainya)
fatḥah	:	tanda diakritik berupa garis di atas huruf arab yang menyatakan bunyi a
hadas	:	keadaan tidak suci pada diri seorang muslim yang menyebabkan ia tidak boleh salat, tawaf, dan sebagainya.
haji	:	rukun islam kelima (kewajiban ibadah) yang harus dilakukan oleh orang islam yang mampu dengan mengunjungi kakbah pada bulan haji dan mengerjakan amalan haji, seperti ihram, tawaf, sai, dan wukuf
hamdalah	:	ungkapan untuk menyatakan rasa syukur (maknanya 'segala puji bagi allah')
harakat	:	baris tanda bunyi
hijaiah	:	sistem aksara arab; abjad arab
iblis	:	makhluk halus yang selalu berupaya menyesatkan manusia dari petunjuk tuhan; roh jahat; setan
kaligrafi	:	seni menulis indah dengan pena
kasrah	:	tanda baca huruf arab untuk menyatakan bunyi i (berupa garis di bawah huruf)
khuldi	:	buah larangan (yang dimakan adam dan hawa dalam taman firdaus)
kiamat	:	hari kebangkitan sesudah mati (orang yang telah meninggal dihidupkan kembali untuk diadili perbuatannya)
kitab suci	:	wahyu tuhan yang dibukukan;
makhluk	:	sesuatu yang dijadikan atau yang diciptakan oleh tuhan (seperti manusia, binatang, dan tumbuh-tumbuhan).
malaikat	:	makhluk Allah yang taat, diciptakan dari cahaya, mempunyai tugas khusus dari allah

mukjizat : kejadian (peristiwa) ajaib yang sukar dijangkau oleh kemampuan akal manusia

nabi : orang yang menjadi pilihan allah untuk menerima wahyunya

najis : kotor yang menjadi sebab terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah swt.

rasul : orang yang menerima wahyu tuhan untuk disampaikan kepada manusia

rukun iman : dasar keyakinan dalam agama islam, yaitu percaya kepada Allah, kepada malaikat-nya, kepada kitab-nya, kepada para nabi dan rasul-nya, kepada hari kiamat, dan kepada untung baik dan buruk yang datang dari Allah

rukun islam : tiang utama dalam agama islam, mengikrarkan dua kalimat syahadat, mendirikan salat, berzakat, berpuasa, dan mengerjakan ibadah haji jika mampu

sosial : suka memperhatikan kepentingan umum (suka menolong, menderma, dan sebagainya)

syahadat : persaksian dan pengakuan (ikrar) yang benar, diikrarkan dengan lisan dan dibenarkan dengan hati bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan Muhammad adalah rasul allah

taharah : suci; bersih; kesucian badan, pakaian (barang) dan tempat yang diwajibkan bagi orang yang beribadat

tauhid : keesaan Allah; kuat kepercayaannya bahwa Allah hanya satu

tayamum : wudu dengan debu (pasir, tanah) yang suci karena tidak ada air atau karena halangan memakai air, misalnya sakit;

umat : para penganut (pemeluk, pengikut) suatu agama; penganut nabi

wahyu : petunjuk dari allah yang diturunkan hanya kepada para nabi dan rasul melalui mimpi dan sebagainya

wudu : menyucikan diri (sebelum salat) dengan membasuh muka, tangan, kepala, dan kaki

zakat : jumlah harta tertentu yang wajib dikeluarkan oleh orang yang beragama islam dan diberikan kepada golongan yang berhak menerimanya (fakir miskin dan sebagainya) menurut ketentuan yang telah ditetapkan oleh syarak

Daftar Pustaka

Abu, Husain, Muslim, Hajjaj al-Qusyairi al-Naisaburi. 1992. *Sahih Muslim.* Beirut: D<r al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Ali , Said Bin. 2007. *Misteri Asmaul Husna*. Sidodadi: Pustaka Ar-Rayyan.

Al Asqalani, Ibn Hajar, 2002. *Fat[ul B<ri Syara[}ha[i[Bukh<ri*. Jakarta Selatan: Pustaka Azzam.

Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. 2009. *Asma'ul Husna*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Al-maliki Al-maki, Ahmad Marzuqi, 2004. *Aqidatul Awam*. Riyadh : Maktabah Malik Fahd Al-watoniyah.

Ariani Syurfah. 2014. *Hadis dan Kisah: Teladan untuk Anak Shaleh*. Jakarta Timur: Cerdas Interaktif.

As-Segaf, Alawi bin Abdul Qadir. 2000. *Mengungkap Kesempurnaan Sifat-Sifat Allah dalam Al qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta: Pustakan Azzam.

Asy, Ahnan. 2001. *Kisah kehidupan Nabi Nabi Muhammad Saw. Rahmatal lil' Alamin*. Surabaya: Terbit Terang.

Az-Zidani, Syaikh Abdul Majid. 2007. *Samudera Iman: Rahasia Mengukur Kedalaman Samudera Iman Di Hati Kita dengan Nalar Spiritual dan Ilmiah atas Kemahakuasaan Alloh*. Yogyakarta: Diva Press.

Baraja, Ahmad Umar, *Akhlakul libanin*, Surabaya: CV Ahmad Nabhan Surabaya

Bukhari, Muhammad bin Isma'il bin al-Mughirah. 2002. *Sahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Kasir.

Departemen Agama RI. 2006. *Al qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta : Depag RI

Murdodiningrat. 2012. *Kisah Teladan 25 Nabi Dan Rosul Dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka

Qosim Al-ghozi, Muhammad bin, 2003. *Fathul Qorib*, Bairut lebanon: Darul Kutub Ilmiah.

Rasjid, Sulaiman. 2009. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Ridho, Abu. 1993.Mau'idhotul Mukminin: *Bimbingan Orang-Orang Mukmin (terj: Mau'idhotul Mukminin Min Ihya Ulumiddin* Syekh Muhammad Djamaluddin AlQasyimi Ad Dimsyaqi) Semarang: As Syifa.

Shihab, M. Quraish. 2003. *Tafsir Al-MIsbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*. Jakarta: Lentera Hati, cet I.

Sumairin Al-hadromi, Salim bin, 2011, *Safinatun Naja*, Jakarta: Dar al-kutub al-islamiyah

Syaifuddin. 2009. *Mukjizat Asmaul Husna*. Jakarta: PT. Al-Mawardi Prima.

Syaf'i, Mas'ud. *Pelajaran Tajwid*, Bandung : Putra Jaya

Tim Al-Firdaus. 2009. *Meneladani 99 Sifat Allah.* Solo: Tiga Serangkai.

Umar Sulaiman. 2009. *Al-Asma' Al-Husna*. Jakarta: Qishti Press.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Joko Santoso, S.Pd.I.,M.S.I.
Pos-el : *santoso.joko78@yahoo.co.id*
Instansi : SDN Sanggang 01
Alamat Instansi : Sanggang, Bulu, Sukoharjo, Jawa Tengah
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Guru PAI & BP di SDN Sanggang 01 tahun 2005–sekarang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2 : Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta, Fakultas Ilmu Agama Islam, Konsentrasi Pendidikan Islam tahun 2009–2011
2. S1 : STAIMUS Surakarta Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2001–2003
3. D2 : PGSD/MI STAIN Surakarta tahun 1999–2001.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019)
2. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019)
3. BAITI JANNATI (Parenting Skill: Mewujudkan Kebahagiaan Sejati dalam Bingkai Keluarga Islami". (Penerbit Goresan Pena tahun 2018).

Informasi Lain dari Penulis:

1. Juara 3 Lomba Apresiasi Guru Berprestasi Tingkat Nasional Kementerian Agama RI tahun 2014.
2. Juara 1 Lomba Apresiasi Guru Berprestasi Tingkat Propinsi Jawa Tengah tahun 2014.
3. Visitor GPAI SD Kementerian Agama RI tahun 2015.
4. Instruktur Nasional Bidang ICT Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementeraian Agama RI tahun 2016.
5. Tim Pengembangan Kurikulum PAI SD Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah tahun 2017.
6. Instruktur Kurikulum 2013 Kanwil Kementarian Agama Propinsi Jawa Tengah tahun 2014
7. Ketua DPD AGPAII Kabupaten Sukoharjo 2019–2023
8. Pengurus KKG PAI SD Propinsi Jawa Tengah tahun 2018–sekarang
9. Tim Short Course/Study Lapangan Direktorat PAI Kemenag RI ke India 2019.

Profil Penulis

Nama : Muhammad Nurzakun, S.Pd.I.,M.M.
Pos-el : *zakun.terpadu@gmail.com*
Instansi : SD Negeri Model Terpadu Bojonegoro
Alamat Instansi : Jl Raya Sukowati 01 Bojonegoro
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Guru PAI SD Negeri Model Terpadu Bojonegoro tahun 2010–sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2 : Manajemen Sumberdaya Manusia Universitas Wajaya Putra Surabaya lulus tahun 2010
2. S1 : Fak. Tarbiyah STIT Muhammadiyah Bojonegoro lulus tahun 2002.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019)
2. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019)
3. Berbagi Pengalaman Mengajar Kiat Guru Kreatif Menyelesaikan Masalah di Sekolah, (Penerbit : Jengker Media Kreatif Tahun 2016).

Informasi Lain dari Penulis:

1. Visitor Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2015
2. The Winner of My Teacher My Hero Award Indonesia Digital Learning 2016 PT. Telkom Indonesia
3. Instruktur Nasional Bidang ICT Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementeraian Agama Republik Indonesia tahun 2017
4. Kontributor Game Edukasi Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan dan Kebudayaan (BPMPK) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2018
5. Benchmark Education di Melbourne, Australia bersama Pengurus Besar PGRI dan PT Telkom Indonesia tahun 2017
6. Penghargaan Tingkat Nasional Sebagai Guru Inovatif dan Inspirasi Tahun 2017 oleh Pengurus Besar PGRI
7. Tim Short Course/Study Lapangan Direktorat PAI Kemenag RI ke Thailand tahun 2018.

Profil Penelaah Konten

Nama Lengkap : Dr. Syamsul Hadi, M.Si.
Pos-el : cak_hadi@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Taman Amir Hamzah No. 05 Pegangsaan Menteng Jakarta
Instansi : UNUSIA Jakarta

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Dosen Pengampu MK. Tradisi Pesantren dan Islam Nusantara; Metodologi Studi Islam dan Sosiologi Pendidikan Pesantren (Fak. Islam Nusantara UNUSIA Jakarta)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 : Sosiologi Pedesaan Fakultas Ekologi Manusia (FEMA) IPB Bogor.
2. S2 : Sosiologi Pembangunan Pedesaan FISIP UGM Yogyakarta.
3. S1 : Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Karya Tulis Terpublikasi (10 Tahun Terakhir):

1. Bersama Masyarakat Mengawal Pilkada 2009 (Penerbit: Tifa dan Kornas JPPR, Tahun 2010).
2. Pengaruh Pendidikan Terhadap Kehidupan Keluarga (Jurnal: Sosiologi Reflektif, UIN Sunan Kalijaga, Vol. 8, No. 1, Oktober 2013).
3. Akhlak Terhadap Lingkungan (Republika: 06/09/2016).
4. Desa Pesantren dan Reproduksi Kiai Kampung (Jurnal Analisis: Volume XVI, Nomor 1, Juni 2016).
5. Education Hybridization of Pesantren and its Challenges in Rural Industrialization (Jurnal Pendidikan Islam: Volume 5, Nomor 2, December 2016/1438).
6. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Wasathiyah Dan Wawasan Kebangsaan Di Kalangan Pelajar Santri Di Lasem, Jurnal: ISTIQRO' Volume 16, Nomor 01, 2018.
7. The Economy of Wellbeing in Beji, East Java: Pesantren and Entrepreneurship in Village Communities, Wawasan UIN Bandung: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya 4, 1 (2019): 94–102.
8. Lasem: Harmoni dan Kontestasi Masyarakat Bineka, Jurnal: Islam Nusantara UNUSIA, Vol. 1, No. 1, July 2020.

Profil Penelaah Pedagogi

Nama Lengkap : Rosmayanti Mutiara, S.Psi
Pos-el : rosmayanti.ichsan@cikal.co.id
Instansi : Sekolah Cikal
Alamat Instansi : Jalan TB. Simatupang Kav. 18 Cilandak, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar dan Remaja

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Project Manager pembangunan sekolah Cikal Serpong (operasional dan kurikulum)
2. Kepala Sekolah jenjang TK-SD Cikal Serpong
3. Anggota Komunitas Guru Belajar

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Psikologi, Unika Atmajaya Jakarta Tahun 1994–1999

Informasi Lain dari Penelaah:

1. Narasumber dalam artikel parenting dalam surat kabar dan radio
2. Pembicara dalam Temu Pendidikan Nusantara 2017 dan 2018 dengan topik Kolaborasi antara sekolah dan orangtua/rumah
3. Pembicara di Dinas Pendidikan dengan topik Kepemimpinan yang Merdeka Belajar, November 2019
4. Pembicara tamu dalam Webinar Nasional Hari Guru Nasional "Kepemimpinan Sekolah Yang Memerdekakan Anak Belajar" yang diselengarakan LPPKSPS dengan topik Sekolah Merdeka Belajar , 6 November 2020
5. Penyusun Video KBM Tatap Muka Jenjang TK bersama LPPKSP, 20–23 Desember 2020

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Endah Nur Fatimah, S.Pd.
Pos-el : endahnurfa27@gmail.com
Instansi : Badan Pengembangan dan Pembinaa Bahasa
Alamat Instansi : Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Penyuluhan dan penyuntingan bahasa

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Tahun 2013–2014: Pengajar bahasa Jerman di Prime Management Center, Yogyakarta
2. Tahun 2014–2015: Penulis lepas di Epicentrum Publishing Service, Yogyakarta
3. Tahun 2016–sekarang: Penyuluh bahasa di Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S1: Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Negeri Yogyakarta (2013)

Judul Buku yang Disunting dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Jelajah 34 Makanan Khas Provinsi di Indonesia (2018)
2. Petualangan Aziz ke Monas (2018)
3. Binatang Kecil Ajaib (2018)
4. Andi Pengendang Cilik (2018)
5. Ke Parimo (2019)

Informasi Lain dari Editor:

1. Aktif sebagai penyuluh kebahasaan, pendamping ahli bahasa di lembaga/kementerian kepolisian, dan DPR; dan penyunting buku cerita untuk siswa SD, SMP, dan SMA.

Profil Illustrator

Nama Lengkap : Yul Chaidir
Pos-el : yulczul@yahoo.com; zul.illustrator@gmail.com
Instagram : yulcillustrator
Akun Facebook : yulczul@yahoo.com
Alamat Rumah : Pedongkelan Belakang RT 002 / RW 013, No:73, Kapuk, Cengkareng, Jakarta Barat, 11720
Bidang Keahlian : Illustrasi Digital, Design Cover, Animator

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. PT. Kompas Gramedia, 2009–2011 (Girls-Disney-*Freelance*)
2. PT. Zikrul Hakim-Bestari, 2011–2016 (Staff Ilustrator)
3. PT. Tiga Serangkai, 2016–2019, *Freelance*
4. PT. Pustaka Tanah Air, 2016–2019, *Design illustrator Freelance*

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. SMEA 6 PGRI, Tamat tahun 1991

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. Seri Pengetahuanku-Ruang Angkasa, (Penerbit: Zikrul-Bestari Tahun 2014)
2. Fabel-Komik, (Penerbit: Nectar-Zikrul-Bestari Tahun 2015)
3. Seri Kesatria Cilik, (Penerbit: Tiga Serangkai Tahun 2015)
4. Seri Nabi-Nabi Ulul Azmi, (Penerbit: Ziyad Publishing Tahun 2015)
5. 30 Dongeng Seru Untuk Anak, (Penerbit: Tiga Serangkai Tahun 2016)
6. Dongeng 5 benua, (Penerbit: Zikrul-Bestari Tahun 2016)
7. Mukjizat Hebat, (Penerbit: Zikrul-Bestari Tahun 2016)
8. Seri Selebritas Langit, (Penerbit: Tiga Serangkai Tahun 2017).

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Riko Rachmat Setiawan
Pos-el : rikors1001@gmail.com
Bidang Keahlian : Desain Grafis
Alamat Rumah : Jalan Wijaya 1, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Desainer Grafis

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SMK Negeri 15 Jakarta

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi (10 tahun terakhir):

1. Majalah Pusat Edisi 14–17 (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud)
2. Tarian Toleransi dari Flores Timur (Ferdinandus Moses) 2019
3. Apa Kabar Murid Lawasku (Dina Amalia) 2019

Buku yang Pernah dibuat Layout (10 tahun terakhir):

1. Majalah Pusat Edisi 14–17 (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud)
2. Buku Cerita Rakyat Andi Pengendang Cilik (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Tahun 2018)
3. Kesederhanaan Rumah Adat Suku Sasak (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Tahun 2018)
4. Mengenal Manggarai di Nusa Tenggara Timur (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Tahun 2018)
5. Arsitektur Benteng dan Rumah Adat di Sulawesi (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Tahun 2018)
6. Rahasia Dini (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Tahun 2018)
7. Rahasia Dini (Penerbit: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Tahun 2018)
8. Tarian Toleransi dari Flores Timur (Ferdinandus Moses Tahun 2019)
9. Apa Kabar Murid Lawasku (Dina Amalia Tahun 2019).